

67.8

2020–2021
**Programa de Estudios
de Escuela Intermedia**

Escuelas Públicas Del Condado De Anne Arundel

AACPS Escuela Intermedia

Escuela Intermedia Annapolis

1399 Forest Drive
Annapolis, MD 21403
410-267-8658

Escuela Intermedia Arundel

1179 Hammond Lane
Odenton 21113
410-674-6900

Escuela Intermedia Bates

701 Chase Street
Annapolis, MD 21401
410-263-0270

Escuela Intermedia Brooklyn Park

200 Hammonds Lane
Baltimore 21225
410-636-2967

Escuela Intermedia Central

221 Central Avenue East
Edgewater 21037
410-956-5800

Escuela Intermedia Chesapeake Bay

4804 Mountain Road
Pasadena 21122
410-437-2400

Chesapeake Science Point

7321 Parkway Drive South
Hanover 21076
443-757-5277

Escuela Intermedia Corkran

7600 Quarterfield Road
Glen Burnie 21061
410-222-6493

Escuela Intermedia Crofton

2301 Davidsonville Road
Gambrills 21054
410-793-0280

Escuela Intermedia George Fox

7922 Outing Avenue
Pasadena 21122
410-437-5512

Escuela Intermedia Lindale

415 Andover Road
Linthicum 21090
410-691-4344

Escuela Intermedia MacArthur

3500 Rockenbach Road
Ft. Meade 20755
410-674-0032

Escuela Intermedia Magothy River

241 Peninsula Farm Road
Arnold 21012
410-544-0926

Escuela Intermedia Marley

10 Davis Court
Glen Burnie 21060
410-761-0934

Mary Moss @ J. Albert Adams Academy

245 Clay Street
Annapolis, MD 21401
410-222-1639

Escuela Intermedia Meade

1103 26th Street
Ft. Meade 20755
410-674-2355

Monarch Academy

6730 Baymeadow Drive
Glen Burnie 21060
410-760-2072

Monarch Global Academy

430 Brock Bridge Road
Laurel 20724
301-886-8648

Escuela Intermedia Old Mill North

610 Patriot Lane
Millersville 21108
410-969-5950

Escuela Intermedia Old Mill South

620 Patriot Lane
Millersville 21108
410-969-7000

Phoenix Academy

1411 Cedar Park Road
Annapolis, MD 21401
410-222-1650

Escuela Intermedia Severn River

241 Peninsula Farm Road
Arnold 21012
410-544-0922

Escuela Intermedia Severna Park

450 Jumpers Hole Road
Severna Park 21146
Severna Park, MD 21146.
410-647-7900

Escuela Intermedia Southern

5235 Solomons Island Road
Lothian 20711
410-222-1659

Por favor tome nota:

Aunque se considere preciso cuando se imprime, la información de este folleto puede cambiar durante el año a medida que se actualizan las políticas y regulaciones de la Junta de Educación (BOE por sus siglas en inglés). Para obtener la versión más reciente de este folleto, visite el sitio web de AACPS: www.aacps.org/academics

Para ver las Políticas y Reglamentos de la Junta, visite www.aacpsschools.org/boardpolicies

Contenido

Introducción 3

El Programa de Escuela Intermedia 4

- Creciendo a través de Relaciones • 4
- Información General • 4
- Horario de Seis Períodos en un Día • 4
- Programa de Consejería • 5
- Requisitos de Servicio para el Aprendizaje • 5
- Conferencias Lideradas por Estudiantes • 5
- Crédito de Escuela Secundaria Obtenido en la Escuela Intermedia • 5
- Secuencias de Cursos en la Escuela Intermedia • 5
- Promoción de Estudiantes • 6
- Educación Especial • 6
- Aprendizaje Avanzado • 6

Cursos Básicos (Core) 7

- Inglés/Artes del Lenguaje • 7
- Matemáticas • 9
- Ciencias • 11
- Estudios Sociales • 12
- Educación Especial • 13
- ESOL • 13

Cursos Electivos (Encore) 14

- Arte (*Artes Visuales*) • 14
- Danza • 16
- FACS • 17
- Interdisciplinarios • 18
- Música • 19
- Salud • 21
- Educación Física • 22
- Educación Tecnológica y Informática • 23
- Idiomas y Lenguas Clásicas • 23

Programas Electivos 27

- AVID • 27
- IB • 28
- PVA • 30
- STEM • 33
- Programas de Escuelas Charter/Con Contrato • 34

Programas Ccurriculares Avanzados 36

SCHOOLS TODAY
01/03/2018

All schools open and operating on a normal schedule

Select a School < Join our Team Contact Us Select Language >
Powered by Google Translate

ANNE ARUNDEL
COUNTY PUBLIC SCHOOLS

School Calendar School Meals Parent Connect Vendors & Contractors School Security School Year 2017-2018

ELEVATING ALL STUDENTS...ELIMINATING ALL GAPS

STUDENTS ACADEMICS SERVICES SCHOOLS FAMILIES BOARD STAFF PARTNERS ABOUT US

AXIS

f

Twitter

Instagram

YouTube


Pinterest

SUBJECTS

- Business Education >
- Career & Technology Education >
- Dance >
- Early Childhood/School Readiness >
- English ^
 - Middle School Reading/English/Integrated Literacy
 - High School
- English Language Acquisition (ELA) >
- Environmental Literacy/Outdoor Education >
- Family and Consumer Sciences >
- Health >
- Mathematics >
- Music >
- Physical Education >
- Reading ^
 - Elementary Reading/Integrated Literacy
 - Middle School Reading/English/Integrated Literacy
- Science-Tech-Engineering-Math (STEM) ^
 - Pre-K to Grade 12
 - STEM Magnet Grade 6-12

PROGRAMS

- Advanced Learning (GT)/Advanced Placement ^
 - Pre-K to Grade 8
 - Grades 9-12
- Advancement Via Individual Determination (AVID) >
- Alternative Education ^
 - Evening High School/Twilight Learning
 - Home & Hospital Teaching
 - Summer Offerings
- Career & Technology Education (CAT Centers) >
- Career/Student Internships >
- Charter/Contract Schools >
- Co-Curricular Clubs/Offerings >
- English Language Acquisition (ELA) >
- Enhancing Elementary Excellence (Triple E - EEE) >
- Global/International Learning >
- Home Instruction (Home Schooling) >
- Infants/Toddlers (ITP) >
- Magnet Programs ^
 - International Baccalaureate (IB) - Elementary, Middle, High
 - Performing and Visual Arts (PVA)



ACADEMIC SUPPORT

- Academic Counseling/Resources >
- College/Career Readiness >
- Current Mastery & Redo Opportunities >
- Early College Access >
- Instructional Data/Research >
- Instructional Materials >
- Instructional Technology >
- Library Media >
- My Blackboard >

Para saber más sobre los programas académicos, visite www.aacps.org/academics.

Si tienen preguntas sobre cualquiera de los cursos o programas descritos en este libro, póngase en contacto con su Consejero Escolar.

Introducción



Este folleto del Programa de Estudio de la Escuela Intermedia está destinado a proporcionar información valiosa para permitir que los estudiantes y los padres marquen el curso que los prepare mejor para el éxito futuro. Se anima a los estudiantes a trabajar con sus maestros y consejeros para tomar decisiones apropiadas para lograr metas individuales. Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel continúa explorando maneras de introducir más rigor, relevancia, diversidad y especialización en todos los cursos que ofrecen.

Nuestra Misión— *Por qué Estamos Aquí*

Es la misión de las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel nutrir y educar a todos nuestros estudiantes para que estén bien preparados para el compromiso de la comunidad, la entrada a la carrera y la universidad, en última instancia, empoderándolos para crear una mejor calidad de vida para ellos mismos, comunidades, y la próxima generación.

Nuestra Visión— *Cómo Vemos el Futuro*

Nuestros estudiantes se graduarán como ciudadanos atentos con las disposiciones y habilidades necesarias para pensar, leer, escribir, calcular, colaborar y comunicarse eficazmente en nuestro mundo complejo y de ritmo rápido. Estarán listos para pensar críticamente y creativamente; trabajar de forma independiente y colaborativa con otras personas de diversos orígenes; participar en análisis interdisciplinarios innovadores y resolución de problemas, y contribuir con confianza a soluciones a problemas del mundo real.

AACPS ofrece a todos los estudiantes contenido importante y relevante, herramientas, habilidades y experiencias para que cada estudiante sea capaz de construir y cruzar con confianza su propio puente único desde la escuela hasta la participación de la comunidad, la participación de la fuerza laboral y la inscripción universitaria. Estamos comprometidos a ayudar a los jóvenes adolescentes a convertirse en ciudadanos exitosos, responsables y globales.

El Programa de Escuela Intermedia

Cursos Básicos <i>Todos los días, todo el año</i>				Cursos Electivos <i>Varía según la escuela y el programa</i>		
1	2	3	4		5	6
Artes de Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Almuerzo	Electivos	Electivos
58 minutos				25 minutos	4 minutos	

Creciendo a través de Relaciones

Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel continúan esforzándose por elevar a todos los estudiantes y eliminar todas las brechas. Nuestro enfoque es de preparar a todos los estudiantes para un camino que los conduzcan a la universidad, a las carreras profesionales y a la comunidad. Estamos comprometidos en preparar a nuestros estudiantes para que se conviertan en adultos educados, independientes, preocupados y contribuyentes que puedan navegar con éxito y que puedan impactar positivamente la sociedad global del siglo 21. Antes de salir de la escuela secundaria, los estudiantes habrán descubierto y explorado sus muchos talentos y pasiones, interactuados con profesionales de campos profesionales en los que tienen interés, entendieron cómo poner sus talentos y habilidades para utilizar en múltiples áreas profesionales, participó en pasantías profesionales con mentores de la comunidad o de la industria, planeadas con consejeros universitarios o profesionales, y cumplieron con todos los requisitos de graduación de la escuela secundaria de Maryland. En todos los entornos del aprendizaje tanto formales como informales en los grados de Pre-K al 12, le ofreceremos a todos los estudiantes un contenido relevante e importante, así como herramientas, habilidades, y experiencias de tal manera que cada estudiante pueda edificar y cruzar con confianza su propio puente de la escuela al compromiso comunitario, la participación en la fuerza laboral, y la inscripción universitaria.

Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel está comprometida a ayudar a los jóvenes adolescentes a convertirse en ciudadanos exitosos, responsables y globales. AACPS apoya la creencia de la Asociación Nacional de Escuelas Intermedias de que los programas educativos deben ser receptivos al desarrollo, utilizando la naturaleza distintiva de sus adolescentes como la base sobre la cual todas las decisiones sobre la organización escolar, políticas, currículo, instrucción y evaluación.

Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel cree que cada estudiante...

- Tenga la capacidad de aprender, crecer y desarrollarse en un ciudadano con conocimiento, reflexivo, atento, ético y contribuyente.
- Debe tener acceso a los mejores programas y prácticas que una escuela puede ofrecer.
- Debe dedicarse al aprendizaje que sea relevante, desafiante, integrador y exploratorio.
- Enfrenta decisiones significativas y necesita apoyo para tomar decisiones sabias y saludables.
- Progresa académicamente, socialmente y emocionalmente en un entorno de aprendizaje democrático donde la confianza y el respeto son primordiales y donde la familia y comunidad participan activamente.
- Merece educadores que estén preparados para trabajar con este grupo de edad, que son a su vez aprendiz de toda la vida y comprometidos con su propio desarrollo y crecimiento profesional continuo.

Cursos

Todos los estudiantes de la escuela intermedia toman las clases de Inglés/Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales diariamente durante todo el año. Los maestros de sus hijos indicarán sus niveles de Inglés/Artes del Lenguaje y Matemáticas en el formulario de selección del curso. Las recomendaciones del curso se basan en una variedad de puntos de datos, incluyendo el desempeño de los estudiantes en el aula, una variedad de evaluaciones locales y nacionales, y la observación del maestro. Los cursos avanzados y acelerados se distinguen por una mayor sofisticación del contenido presentado, las habilidades desarrolladas, el ritmo y los productos esperados.

En las escuelas intermedias, un equipo de maestros de Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales son responsables del progreso educativo de un grupo de estudiantes. Este equipo de maestros planea el día de instrucción, coordina actividades, enseña temas interdisciplinarios y se reúne con los padres. Este enfoque promueve un sentido

Secuencias de Cursos en la Escuela Intermedia			
	Grado 6	Grado 7	Grado 8
Inglés/Artes del Lenguaje	<i>Inglés/Artes de Lenguaje 6</i>	<i>Inglés/Artes de Lenguaje 7</i>	<i>Inglés/Artes de Lenguaje 8</i>
	<i>Inglés/Artes de Lenguaje 6 (Avanzado)</i>	<i>Inglés/Artes de Lenguaje 7 (Avanzado)</i>	<i>Inglés/Artes de Lenguaje 8 (Avanzado)</i>
Matemáticas	<i>Matemáticas 6</i>	<i>Matemáticas 7</i>	<i>Matemáticas 8</i>
	<i>Matemáticas 6/7</i>	<i>Matemáticas 7/8</i>	<i>Álgebra 1</i>
Ciencias	<i>Ciencias 6</i>	<i>Ciencias 7</i>	<i>Ciencias 8</i>
Estudios Sociales	<i>Estudios Sociales 6</i>	<i>Estudios Sociales 7</i>	<i>Estudios Sociales 8</i>

de comunidad entre los estudiantes y el personal y da a los maestros más tiempo para trabajar individualmente con los estudiantes.

Los cursos electivos (Encore en inglés) se ofrecen de forma alterna, de un año de duración, semestre o trimestral. El horario de seis períodos en un día ofrece dos períodos para cursos electivos. La disponibilidad de los cursos de encore pueden ser diferente de una escuela a otra escuela, dependiendo de la demanda de los estudiantes, la experiencia de los maestros y los recursos de enseñanza. Los cursos de Encore han sido diseñados para incluir la fuerza laboral del Siglo XXI y habilidades para la vida para equipar a los estudiantes con las herramientas que necesitan para tener éxito. De acuerdo con la ley estatal (COMAR 13A.04.16.01), todos los estudiantes en los grados 6–8 deben participar en un curso de bellas artes cada año. La tabla de Cursos de Encore identifica los cursos que satisfacen el requisito de bellas artes.

Programa de Consejería

Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel implementa programas de asesoramiento para los siguientes propósitos:

1. Proporcionar un defensor adulto para cada estudiante.
2. Proporcionar orientación que apoye el logro académico, el crecimiento personal y el desarrollo social.
3. Ayudar a los estudiantes a desarrollar un mayor sentido de pertenencia dentro de la comunidad escolar.

Requisitos de Servicio para el Aprendizaje

El servicio para el aprendizaje proporciona a los estudiantes un medio para devolver a su comunidad de una manera significativa. MSDE requiere que los estudiantes completen 75 horas de servicio para el aprendizaje para la graduación. Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel integran este requisito en los temas o cursos existentes a partir del grado 5. Los estudiantes completan proyectos y actividades

de servicio para el aprendizaje desde los grados 5 al 11 para que cada estudiante, al completar el grado 11, deba haber cumplido con el requisito de graduación de servicio para el aprendizaje de los cuales 30 horas deben completarse en la escuela intermedia. Las horas de servicio para el aprendizaje se completan mediante proyectos interdisciplinarios en los grados sexto, séptimo y octavo. Los estudiantes completan las tres etapas del Servicio para el Aprendizaje -- preparación, acción y reflexión -- bajo la supervisión y coordinación de los maestros de su equipo interdisciplinario. Estos equipos equilibran las experiencias de servicio en las principales áreas de contenido de Inglés/Artes del Lenguaje, Estudios Sociales, Matemáticas y Ciencias.

Implementación de Servicio para el Aprendizaje en AACPS

Los estudiantes en el grado 5 completará proyectos de servicio para el aprendizaje a través de actividades de estudios sociales por 5 horas.

Los estudiantes en los grados 6 al 8 completará los proyectos de servicio para el aprendizaje por 10 horas en cada nivel de grado para un total de 30 horas.

Los estudiantes en los grados 9 al 11 obtendrán las siguientes horas de servicio para el aprendizaje a través de proyectos de aprendizaje de servicios en los siguientes cursos:

- Gobierno de los Estados Unidos: 10 horas
- Ciencias (10° grado): 10 horas
- Inglés 11: 10 horas
- Salud: 10 horas

Conferencias Lideradas por Estudiantes

Las Escuelas Públicas Intermedias del Condado de Anne Arundel adoptan la importancia de involucrar a los estudiantes en el monitoreo continuo de su desempeño y establecer metas académicas. La importancia de las conferencias dirigidas por los estudiantes contribuye a los siguientes propósitos:

1. Animar a los estudiantes a participar activamente en su proceso de aprendizaje y a aceptar la responsabilidad personal y la responsabilidad por su desempeño académico.
2. Enseñar a los estudiantes el proceso continuo de autoevaluación a través del establecimiento de metas personales, así como la realización de hojas de reflexión.
3. Proporcionar una oportunidad para que los estudiantes, los padres y los maestros compartan metas educativas y trabajo estudiantil.
4. Facilitar el desarrollo de las habilidades organizativas y de comunicación oral de los estudiantes.
5. Para aumentar la confianza en sí mismo del estudiante.
6. Aumentar la asistencia de los padres a las conferencias.

Crédito para la Escuela Secundaria Obtenido en la Escuela Intermedia

Las normas de la Junta de Educación del Estado de Maryland determinan los requisitos para que los estudiantes obtengan créditos para la escuela secundaria en un curso tomado en la escuela intermedia. El Código de Regulaciones de Maryland (COMAR 13A.03.02.04) establece que el crédito para la graduación de la escuela secundaria puede ser ganado por los estudiantes de la escuela intermedia si el estudiante ha tomado un curso de nivel de la escuela secundaria que cumple con los objetivos curriculares del sistema escolar local.

Como resultado, los estudiantes de la escuela intermedia en las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel deben obtener una calificación de final de curso para obtener crédito de la escuela secundaria para Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2, y los Niveles 1 y 2 de Lengua de Señas Americana, Árabe, Chino, Francés, Alemán, Italiano, Español, o Turco tomado en la escuela intermedia.

Además, según la norma de la Junta de AACPS y la Norma Administrativa 608 II-RA, el crédito será asignado al entrar al noveno grado. La calificación del curso será calculada en el Promedio de Calificaciones (GPA, en inglés) del estudiante de la misma manera que en los otros cursos de la escuela secundaria, incluyendo los cursos con calificaciones valoradas. Si no aprueban el curso resultará en un impacto negativo en el GPA de la escuela secundaria del estudiante. En el caso de que el estudiante tenga dificultades con el curso de secundaria y no obtenga una calificación de por lo menos una C,, el alumno y el padre/tutor son animados a reunirse con el director o designado para hablar acerca de las opciones

apropiadas.

Los estudiantes que se están transfiriendo a AACPS con crédito de la escuela secundaria de otro distrito tendrán su historial de cursos evaluado por los coordinadores de contenido para determinar si AACPS reconocerá/aceptará el crédito.

Los padres de los estudiantes inscritos en los cursos mencionados anteriormente se les pide que firmen y regresen una carta para indicar su comprensión de la información anterior.

Promoción de los Estudiantes

Para que un estudiante de la escuela intermedia sea promovido al siguiente grado, debe aprobar tres de cuatro cursos básicos (Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales). Además, si un estudiante toma menos de cuatro cursos de Encore, puede fallar no más de un curso de Encore. Si un estudiante toma cuatro o más cursos de Encore, puede fallar no más de dos cursos de Encore.

Si pierde un curso básico, no debe estar en la misma área temática fallida del año anterior. Los estudiantes que fallan dos cursos en la misma área temática tendrán que tomar los cursos de la escuela de verano para demostrar el dominio del contenido.

Educación Especial

El sistema de las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel se compromete a garantizar que todos los estudiantes con discapacidades (de nacimiento a 21 años) tengan acceso a servicios apropiados y oportunidades educativas a las que tienen derecho debajo de las leyes federales y estatales, para que estén preparados para contribuir a sus comunidades de maneras significativas y positivas.

Las escuelas intermedias del condado ofrecen una gama completa de servicios de educación especial para satisfacer las necesidades únicas de diversos estudiantes que requieren instrucción especializada.

Las decisiones sobre cómo los estudiantes deben recibir los servicios se realizan dentro del proceso del equipo del IEP y se basan en los servicios necesarios para implementar el *Plan Educativo Individual* (IEP) de los estudiantes en el *entorno menos restrictivo* (LRE por sus siglas en inglés). Un continuo de servicios en el LRE se ofrece a los estudiantes con discapacidades. Incluyen, pero no están limitados a lo siguiente:

- Servicios en educación general y clases co-enseñadas;
- Programas autónomos;
- Clase de Currículo Alternativo;
- Clase de Autismo;
- Programas Regionales ED.

La provisión de servicios de educación especial es un esfuerzo conjunto entre maestros generales y de educación especiales, trabajando colaborativamente para asegurar las

oportunidades educativas máximas para todos los estudiantes con discapacidades. Además, los maestros generales y de educación especiales trabajan cooperativamente con los padres para asegurar una oportunidad educativa completa para todos los estudiantes con discapacidades en el ambiente menos restrictivo.

inglés y matemáticas. La oficina de *Programas de Aprendizaje Avanzado (ALPs, por sus siglas en inglés)* se compromete a proporcionar desarrollo profesional a los maestros para ayudarlos a reconocer mejor la diferencia entre los estudiantes avanzados y los superdotados para que puedan instruir y desafiar adecuadamente a ambos grupos.

Aprendizaje Avanzado

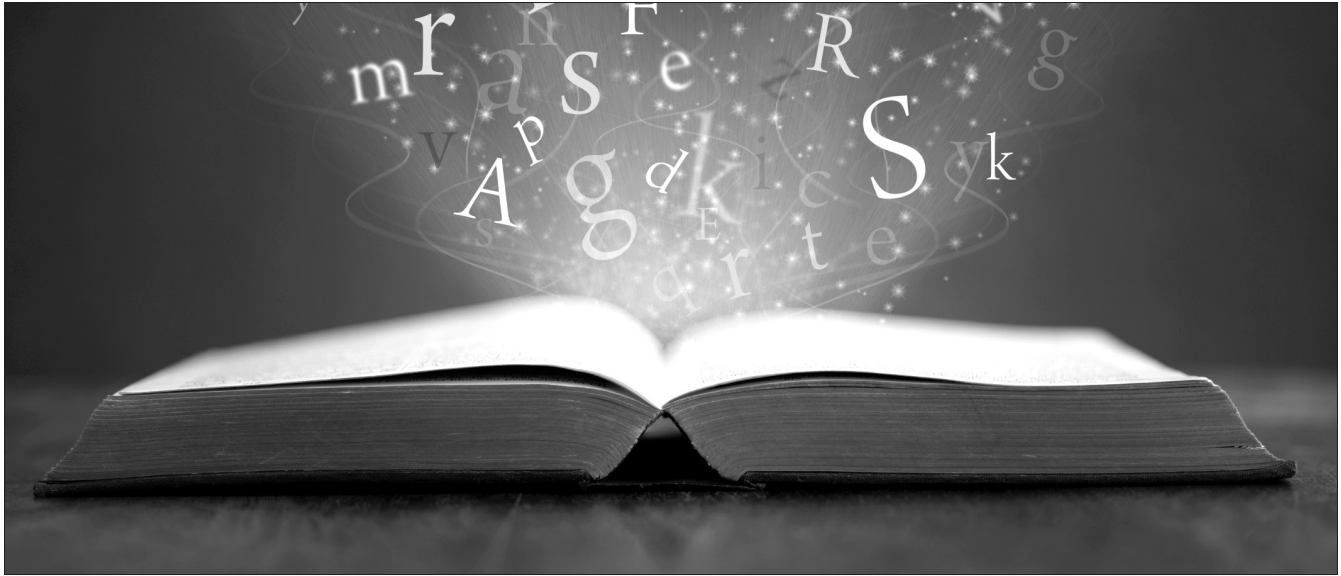
AACPS identifica a los estudiantes dotados y avanzados a través de un proceso de selección universal en los grados 2 y 5. Un estudiante dotado y talentoso, como lo define la ley de Maryland, es "un estudiante elemental o secundario que es identificado por individuos calificados profesionalmente como:

- Tener un talento y un rendimiento sobresalientes, o demostrar el potencial para actuar, en niveles de logro notablemente altos en comparación con otros estudiantes;
- Exhibiendo capacidad de alto rendimiento en áreas intelectuales, creativas o artísticas;
- Poseer una capacidad de liderazgo inusual; o
- Sobresaliendo en campos académicos específicos."

AACPS reconoce que el logro, la capacidad y el potencial desempeñan un papel en la identificación de la supercalidad; por lo tanto, se utilizan múltiples medidas para identificar a los estudiantes. En el otoño, la *Prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT, por sus siglas en inglés)* se administra a todos los estudiantes de 2º grado y a aquellos estudiantes de quinto grado que no fueron identificados previamente como dotados en lectura y matemáticas. Los puntajes de la *Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Carreras (PARCC, por sus siglas en inglés)* del año escolar anterior se considerarán como una medida de logro para los estudiantes de quinto grado. Los estudiantes de 2º grado calificados tomarán las pruebas de logro de la *Performance Series (Serie de Desempeño)* en lectura y matemáticas en la primavera. Los exámenes CogAT, PARCC y Performance Series son de nivel nacional y local. Los portafolios MSDE de *Desarrollo de Talento Primario* se consideran en el proceso para los estudiantes de 2º grado, mientras que las escalas de calificación de los maestros contribuyen al proceso para los estudiantes de 5º grado. También se pueden considerar las escalas de calificación de los padres y los datos adicionales de los estudiantes.

Mientras que el *Código Anotado de Maryland (8-201-203)* dirige los sistemas escolares de Maryland para identificar a los estudiantes superdotados, AACPS también identifica a los estudiantes avanzados. Los estudiantes avanzados y dotados son similares en que ambos necesitan contenido acelerado, estrategias de instrucción avanzadas para estudiantes y un nivel adecuado de desafío para satisfacer sus necesidades académicas. Estas necesidades se satisfacen a través de instrucción diferenciada, y / o *Single-Subject (SS) Trails (Senderos de un Solo Tema)* para las artes de lenguaje en

Cursos Básicos



Inglés/Artes del Lenguaje

El aula de Inglés/Artes del Lenguaje de la escuela intermedia es un lugar donde los estudiantes y maestros aprenden a través de la literatura y componiendo para discutir, desafiar, colaborar, no estar de acuerdo y entender consecuencias de las elecciones en un ambiente de respeto.

A06033/6/7 | English/Language Arts 6

Inglés/Artes del Lenguaje 6 está diseñado para acelerar el rendimiento de los estudiantes en lectura, escritura, lenguaje, escuchar y hablar. El curso incluye bloques de tiempo dedicados a lecciones dirigidas por los maestros sobre lectura y escritura, lectura supervisada, desarrollo de vocabulario, gramática y uso, y hablar.

A06034 | English/Language Arts 6(Y) (Advanced)

Este curso está diseñado para acelerar el rendimiento de los estudiantes en lectura, escritura, lenguaje, escuchar y hablar. El curso incluye bloques de tiempo dedicados a lecciones dirigidas por los maestros sobre lectura y escritura, lectura supervisada, desarrollo de vocabulario, gramática y uso, y hablar. Los estudiantes inscritos en Inglés Avanzado/Artes del Lenguaje amplían su aprendizaje con mayor profundidad a un ritmo acelerado.

A07033/6/7 | English/Language Arts 7

Inglés/Artes del Lenguaje 7 está diseñado para continuar acelerando el rendimiento de los estudiantes en lectura, escritura, lenguaje, escuchar y hablar. El curso incluye bloques de tiempo dedicados a lecciones dirigidas por los maestros sobre lectura y escritura, lectura supervisada, desarrollo de vocabulario, gramática y uso, y hablar.

A07034 | English/Language Arts 7(Y) (Advanced)

Este curso está diseñado para continuar acelerando el rendimiento de los estudiantes en lectura, escritura, lenguaje, escucha y habla. El curso incluye bloques de tiempo dedicados a lecciones dirigidas por los maestros sobre lectura y escritura, lectura supervisada, desarrollo de vocabulario, gramática y uso, y hablar. Los estudiantes inscritos en Inglés Avanzado/Artes del Lenguaje amplían su aprendizaje con mayor profundidad a un ritmo acelerado.

A08033/6/7 | English/Language Arts 8

Inglés/Artes del Lenguaje 8 se centra en la literatura contemporánea y clásica de alta calidad, apoyada por la instrucción y la práctica de habilidades en lectura crítica, escritura, vocabulario, gramática y uso, y hablar.

A08034 | English/Language Arts 8(Y) (Advanced)

Este curso se centra en la literatura contemporánea y clásica de alta calidad, apoyada por la instrucción y la práctica de habilidades en lectura crítica, escritura, vocabulario, gramática y uso, y hablar. Los estudiantes inscritos en Inglés Avanzado/Artes del Lenguaje amplían su aprendizaje con mayor profundidad a un ritmo acelerado.

A26/7/8 | World Class Ideas 6/7/8

Los estudiantes participarán en discusiones, escritura y presentaciones centradas en ideas importantes en el mundo, tanto ahora como a través de la historia sobre literatura, arte, música y filosofía. Este curso ampliará la comprensión de los estudiantes de sí mismos como pensadores, aumentará sus habilidades para expresarse con el habla y por escrito, mejorará su pensamiento creativo y crítico, y ampliará sus habilidades para colaborar y argumentar por sus punto de vista. Este curso se programa generalmente como una clase de encore.

W06/7/8 | Performance and Reading

Rendimiento & Lectura (PAR por sus siglas en inglés) está diseñado para abordar las necesidades específicas de los lectores con dificultades que han participado previamente en cursos de intervención de lectura o no han sido identificados para intervenciones de lectura. Esta clase de encore proporciona apoyo para construir la independencia de los estudiantes y la resistencia para el éxito de la evaluación. Los Estándares de Preparación Universitaria y Carrera de Maryland se abordan a través de estrategias basadas en evidencia como teatro de lectores, instrucción de vocabulario diseñada para el aprendizaje profundo y otros enfoques para extender el conocimiento de fondo y la independencia en el aprendizaje y la lectura.

W06/7/8 | Access to Reading A

Las intervenciones de lectura específicas se proporcionan como un curso de encore para aquellos estudiantes identificados como que necesitan instrucción de lectura enfocada e intensiva, además de la clase de artes del lenguaje regularmente programada. Los estudiantes deben ser programados en una clase diaria (6° y 7° grado) y una de dos rotaciones A/B (8° grado). La Lectura A enseña a los no lectores relaciones de sonido/ortografía de forma explícita y sistemática y demuestra a los estudiantes cómo dar sonido a las palabras. Los estudiantes son colocados en estos programas sólo después de que el personal de lectura de la escuela complete las pruebas y/o la evaluación.

W06/7/8 | Access to Reading B1

Las intervenciones de lectura específicas se proporcionan como un curso de encore para aquellos estudiantes identificados como que necesitan instrucción de lectura enfocada e intensiva, además de la clase de artes del lenguaje regularmente programada. Los estudiantes deben ser programados en una clase diaria (6° y 7° grado) y una de dos rotaciones A/B (8° grado). La Lectura B1 enfatiza la pronunciación, la discriminación de letras y palabras, combinaciones de sonidos y letras, terminaciones de palabras y comprensión literal e inferencial. Los estudiantes son colocados en estos programas sólo después de que el personal de lectura de la escuela los evalúe y/o les hagan una prueba.

W06/7/8 | Access to Reading B2

Las intervenciones de lectura específicas se proporcionan como un curso de encore para aquellos estudiantes identificados como que necesitan instrucción de lectura enfocada e intensiva, además de la clase de artes del lenguaje regularmente programada. Los estudiantes deben ser programados en una clase diaria (6° y 7° grado) y una de dos rotaciones A/B (8° grado). La Lectura B2 enfatiza la conciencia fonémica, aplica las habilidades de discriminación a historias más largas y sintaxis más compleja. Los estudiantes son colocados en estos programas sólo después de que el personal de lectura de la escuela los evalúe y/o les hagan una prueba.

W06/7/8 | Access to Reading C1

Las intervenciones de lectura específicas se proporcionan como un curso de encore para aquellos estudiantes identificados como que necesitan instrucción de lectura enfocada e intensiva, además de la clase de artes del lenguaje regularmente programada. Los estudiantes deben ser programados en una clase diaria (6° y 7° grado) y una de dos rotaciones A/B (8° grado). La Lectura C1 aborda palabras multisilábicas, combinaciones de sonidos, afijos, desarrollo de vocabulario y texto expositivo de lectura. El enfoque es llevar a los estudiantes a la aplicación independiente de habilidades. Los estudiantes son colocados en estos programas sólo después de que el personal de lectura de la escuela los evalúe y/o les hagan una prueba.

W06/7/8 | Access to Reading C2

Las intervenciones de lectura específicas se proporcionan como un curso de encore para aquellos estudiantes identificados como que necesitan instrucción de lectura enfocada e intensiva, además de la clase de artes del lenguaje regularmente programada. Los estudiantes deben ser programados en una clase diaria (6° y 7° grado) y una de dos rotaciones A/B (8° grado). La Lectura C2 aborda la aplicación de las habilidades de descodificación al material de lectura auténtico, incluidos los libros de texto. El enfoque es llevar a los estudiantes a la aplicación independiente de habilidades. Los estudiantes son colocados en estos programas sólo después de que el personal de lectura de la escuela los evalúe y/o les hagan una prueba.

W06/7/8 | Read to Achieve 6/7/8

Las intervenciones de lectura específicas se proporcionan como un curso de encore para aquellos estudiantes identificados como que necesitan instrucción de lectura enfocada e intensiva, además de la clase de artes del lenguaje regularmente programada. Los estudiantes deben ser programados en una clase diaria (6° y 7° grado) y una de dos rotaciones A/B (8° grado). Leer para Lograr desarrolla comprensión y fluidez para los estudiantes que leen por debajo del nivel de grado. Los estudiantes son colocados en estos programas sólo después de que el personal de lectura de la escuela los evalúe y/o les hagan una prueba.

W06/7/8 | Wilson Reading® 6/7/8

Las intervenciones de lectura específicas se proporcionan como un curso de encore para aquellos estudiantes identificados como que necesitan instrucción de lectura enfocada e intensiva, además de la clase de artes del lenguaje regularmente programada. Los estudiantes deben ser programados en una clase diaria (6° y 7° grado) y una de dos rotaciones A/B (8° grado). Los estudiantes inscritos en Wilson Reading® usarán un sistema de sonido multi-sensorial para aprender la estructura total de la palabra. Este curso aborda la decodificación, codificación, fluidez oral y comprensión. La instrucción es proporcionada por un maestro capacitado en la metodología Wilson. Los estudiantes son colocados en estos programas sólo después de que el personal de lectura de la escuela los evalúe y/o les hagan una prueba.

W99 | Strategic Reading Supports

Programas de intervención alternativos aprobados están disponibles para estudiantes individuales con necesidades de aprendizaje únicas que requieren una intervención de lectura además de recibir servicios para educación especial. El uso de un programa alternativo de intervención de lectura requiere la aprobación del personal de recursos de la División de Currículo e instrucción sobre una base individual de estudiante, caso por caso. Un programa alternativo puede ser necesario cuando las necesidades de un estudiante en lectura requieren una intervención que no es una de las intervenciones de Nivel 2 o Nivel 3 enumeradas en el Curso de Lectura de AACPS (curso sin crédito).



Matemáticas

Dentro del curso del currículo de la escuela intermedia, los estudiantes experimentarán una variedad de métodos para explorar las propiedades de los conceptos de matemáticas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de usar una variedad de tecnología y recursos a través de las tareas en el salón de clase. A lo largo de todos los cursos los estudiantes aplicarán las normas para las prácticas matemáticas a medida que avancen productivamente a través del proceso de resolución de problemas.

D06033/6/7 | Mathematics 6

Este curso es el curso de nivel de grado en la secuencia de matemáticas de la escuela intermedia. Los estudiantes explorarán y desarrollarán una comprensión de los siguientes conceptos de matemáticas y su aplicación: Enteros, razonamiento proporcional, razonamiento algebraico, propiedades de figuras bidimensionales y tridimensionales, y probabilidad y estadísticas. Los estudiantes refinarán su comprensión y fluidez con operaciones con fracciones y decimales a través de los cinco dominios de contenido. Si un estudiante tiene éxito en Matemáticas 6, los estudiantes pueden participar en un puente de verano para ser programado para Matemáticas 7/8. Si el estudiante pasa el curso del puente del verano con un 75% o mejor, el estudiante calificará para Matemáticas 7/8.

D06034 | Mathematics 6/7

El curso de Matemáticas 6/7 está diseñado para el estudiante avanzado. La alineación del curso se extiende más allá del grado seis para incluir contenido desde el grado siete. Los estudiantes explorarán y desarrollarán una comprensión de los siguientes conceptos de matemáticas y su aplicación: Enteros, razonamiento proporcional, razonamiento algebraico, propiedades de figuras bidimensionales y tridimensionales, y probabilidad y estadísticas. Los estudiantes refinarán su comprensión y fluidez con operaciones con fracciones y decimales a través de los cinco dominios de contenido mientras desarrollan las habilidades fundamentales para Álgebra 1 en el octavo grado.

Prerrequisito: La colocación en el curso acelerado requiere una puntuación de 725 o más en la Evaluación del Estado de MD para el 5º grado y un grado de clase de C o mejor.

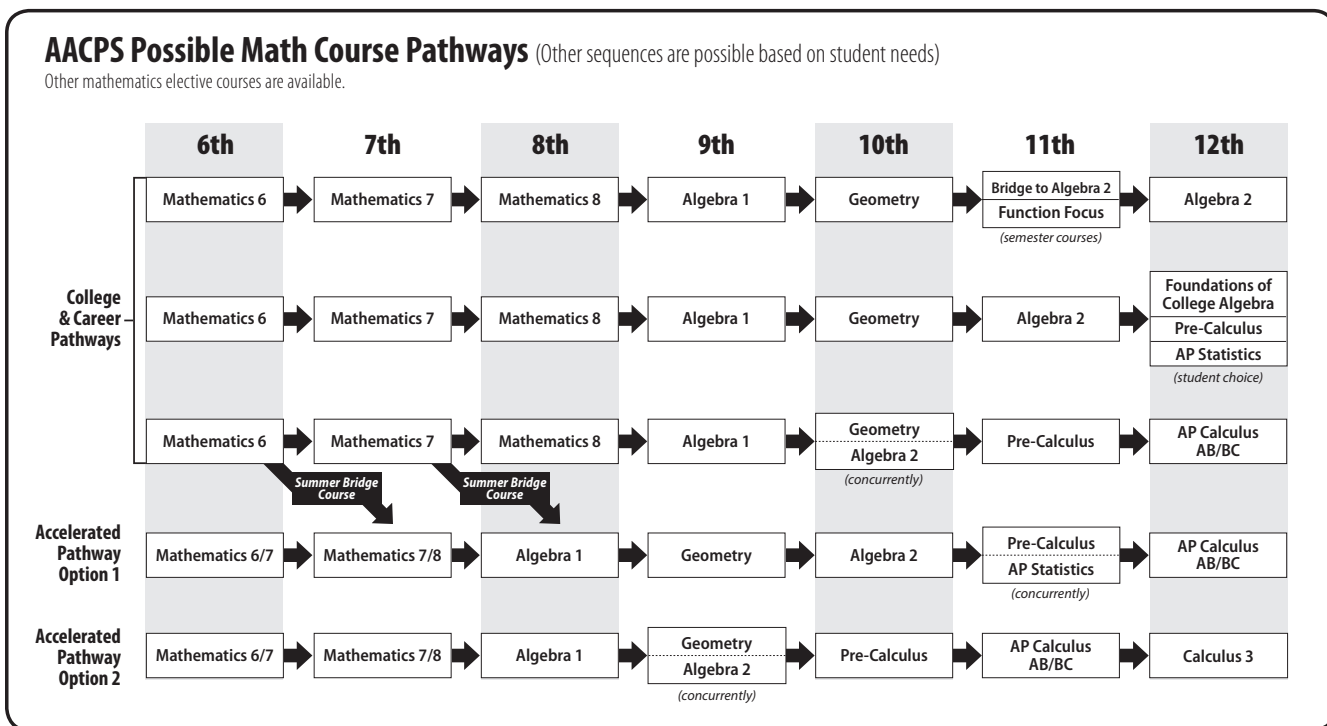
D07033/6/7 | Mathematics 7

Este curso es el curso de nivel de grado en la secuencia de matemáticas de la escuela intermedia. Los estudiantes explorarán y desarrollarán una comprensión de los siguientes conceptos de matemáticas y su aplicación: analizar relaciones proporcionales y aplicar a las tasas de cambio, extender y aplicar operaciones de fracciones, descubrir y entender las propiedades con números racionales, resolver problemas de la vida real utilizando expresiones numéricas y algebraicas, construir y describir relaciones entre figuras geométricas, y usar y analizar datos sobre diferentes poblaciones. Los estudiantes refinarán su comprensión y fluidez con operaciones con fracciones y decimales a través de los cinco dominios de contenido. Si un estudiante tiene éxito en Matemáticas 7, los estudiantes pueden participar en un puente de verano para ser programado para Álgebra 1. Si el estudiante pasa el curso del puente del verano con un 75% o mejor, el estudiante calificará para Álgebra 1.

D07034 | Mathematics 7/8

Matemáticas 7/8 es la finalización de la secuencia para que los estudiantes ingresen al Álgebra 1 en una vía acelerada. El curso de Matemáticas 7/8 está diseñado para el estudiante avanzado. Los estudiantes explorarán y desarrollarán una comprensión de los siguientes conceptos de matemáticas y su aplicación: Números racionales e irracionales, radicales y exponentes, desarrollo de funciones y relaciones, congruencia y similitud, y análisis de datos bivariados. Los estudiantes se involucrarán activamente en exploraciones para desarrollar fluidez en el sistema de números reales mientras desarrollan las habilidades fundamentales para Álgebra 1 en el octavo grado.

Prerrequisito: Finalización de Matemáticas 6/7 o inscripción y pasar (75% o más) el Curso de Puente de Verano. La colocación en el curso acelerado requiere una puntuación de 725 o más en la Evaluación del Estado de MD para el 6º grado y un grado de clase de C o mejor.



D08033/6/7 | Mathematics 8

Este curso es el curso de nivel de grado en la secuencia de matemáticas de la escuela intermedia. Los estudiantes explorarán y desarrollarán una comprensión de los siguientes conceptos de matemáticas y su aplicación: Números racionales e irracionales, radicales y exponentes, relaciones lineales, sistemas de ecuaciones, desarrollo de funciones y relaciones, congruencia y similitud, y análisis de datos bivariados. Los estudiantes se involucrarán activamente en exploraciones para desarrollar fluidez en el sistema de números reales mientras desarrollan las habilidades fundamentales para Álgebra 1 en el noveno grado. Los estudiantes se inscribirán en Álgebra 1 al finalizar este curso.

D27030 | Algebra 1

Este curso de requisito de graduación de la escuela secundaria sirve como puerta de entrada para los cursos de matemáticas avanzadas ofreciendo una base completa en los temas de ecuaciones exponenciales, análisis y ejemplos de datos, funciones y ecuaciones cuadráticas, análisis crítico y comprensión de las funciones en comparación a las funciones lineales. El énfasis de la instrucción se pone en la conexión de las representaciones múltiples de las funciones y la interpretación de las representaciones a través de aplicaciones. Se requiere que los estudiantes aprueben la evaluación estatal en Álgebra al finalizar este curso. Los estudiantes participarán activamente en experiencias de aprendizaje prácticas basadas en proyectos a lo largo del curso.

Prerrequisito: Finalización de Matemáticas 7/8 o inscripción y pasar (75% o más) el Curso de Puente de Verano. La colocación en Álgebra 1 requiere una puntuación de 725 o más en la Evaluación del Estado de MD para el 7º grado y un grado de clase de C o mejor.

D80 | Transition Math 6/7/8

Matemáticas de Transición de la Escuela Intermedia es un curso de matemáticas para abordar las brechas en el contexto matemático para los estudiantes con educación formal interrumpida o limitada. Conceptos matemáticos fundamentales que van desde el 2º grado hasta Álgebra, incluyendo números, operaciones, decimales, fracciones, proporciones, porcentajes, teoría numérica, números enteros, estadísticas, gráficas, tablas y razonamiento matemático, son integrados en el desarrollo del lenguaje matemático y en las conversaciones didácticas. Sólo los estudiantes de ESOL anotando debajo de la preparación de álgebra en la Evaluación Matemática Internacional deben ser programados para este curso. El estudiante no debe estar inscrito simultáneamente en Matemáticas 6 o 7. Los estudiantes pueden tomar este curso más de una vez durante la escuela intermedia.

D66/7/8 | Math Fluency, Numeracy, and Models

Este curso ofrece apoyo estudiantil en las áreas de aritmética y entendimiento conceptual alineados con las Normas de Preparación MD para la Universidad y Carrera (MCCRS). Los estudiantes se involucrarán en actividades que fomenten las habilidades de alfabetización computacional necesarias para convertirse en matemáticos exitosos en el mundo real. Las poblaciones objetivo de este curso son los estudiantes que necesitan apoyo adicional para tener éxito en sus cursos de matemáticas de nivel de grado ofrecidos en la escuela intermedia.

D46/7/8 | Box Score 6/7/8

Este curso explorará el origen histórico y matemático de una variedad de estadísticas deportivas y analizará lo que se está midiendo. Se crearán los equipos y se realizará un seguimiento del rendimiento con datos en tiempo real. Diferentes estaciones deportivas ofrecen la oportunidad para que los estudiantes interactúen con una variedad de estadísticas de acuerdo con el calendario si el curso se toma en varios años.



Ciencias

En la escuela intermedia los estudiantes comienzan un estudio de tres años de ideas básicas en Ciencias Físicas, de Vida y Tierra/Espacio que establece las bases para la escuela secundaria. Los estudiantes "espiral" a través de una combinación de estos cursos durante la escuela intermedia. En cada nivel de grado de la ciencia de la escuela intermedia, un proyecto está incluido en cada unidad curricular que permite a los estudiantes conectar su aprendizaje al mundo real.

La disección, aunque muy limitada a nivel de escuela intermedia, es uno de los muchos métodos de instrucción que se pueden utilizar en la ciencia de la escuela intermedia. En estas clases, los estudiantes pueden solicitar una de las opciones alternativas al método de disección. Las alternativas pueden incluir materiales como videos, tablas, diagramas y transparencias. En cada año de ciencias de la escuela intermedia, se espera que los estudiantes completen un proyecto de investigación independiente o en equipo. Esto permite a los estudiantes desarrollar habilidades en las prácticas de la ciencia y conceptos transversales que se aplican en todas las disciplinas de la ciencia y la ingeniería.

C06034/6/7 | Science 6

Los estudiantes utilizarán un enfoque de sistemas para estudiar la ciencia y los principios científicos. En este curso, los estudiantes conducirán investigaciones y completarán proyectos para entender y resolver problemas del mundo real y/o mejorar el diseño como científicos e ingenieros. El plan de estudios responde a la pregunta, "¿qué es?" Los estudiantes participan en prácticas científicas y diseño de ingeniería para estudiar materia y átomos, ciclos biogeoquímicos, moléculas de vida, ecosistemas, astronomía y temas ambientales. Los estudiantes usan esta información para ayudar a profundizar su comprensión de estos conceptos mientras continúan su estudio de la ciencia de la escuela intermedia. Los estudiantes usarán la tecnología apropiada para llevar a cabo investigaciones y organizar y analizar datos para llegar a conclusiones sobre su investigación. Los estudiantes también realizarán investigaciones en profundidad a través de lecturas sobre temas que estudian, por lo que estarán mejor informados sobre estos temas y alfabetizados científicos.

C07034/6/7 | Science 7

Los estudiantes se basarán en conceptos anteriores para continuar su estudio de la ciencia y los principios científicos. Los estudiantes también llevan a cabo investigaciones y completar proyectos para entender y resolver problemas del mundo real y/o mejorar el diseño como científicos e ingenieros. El plan de estudios responde a la pregunta, "¿cómo funciona?" Los estudiantes participan en prácticas científicas y diseño de ingeniería para estudiar la interacción de la materia, el movimiento, las interacciones de las células, la transformación de la energía, las ondas y las interacciones del sistema de la Tierra. Los estudiantes usarán la tecnología apropiada para llevar a cabo sus investigaciones, organizar y analizar datos para llegar a conclusiones sobre su investigación, así como para llevar a cabo investigaciones en profundidad a través de lecturas sobre temas que planean estudiar, así se está informando sobre estos temas o desarrollar una comprensión más profunda de numerosos temas en la ciencia.

C08034/6/7 | Science 8

Los estudiantes combinan el conocimiento de años anteriores para continuar con un enfoque de sistemas para estudiar la ciencia y los principios científicos. Además de llevar a cabo investigaciones y completar proyectos para comprender y resolver problemas del mundo real y/o mejorar el diseño como científicos e ingenieros, los estudiantes participan en prácticas científicas y diseño de ingeniería. El plan de estudios permite a los estudiantes responder a la pregunta "¿Cómo cambia?" mientras estudian cómo cambian los organismos, las poblaciones, los cambios de la Tierra y los seres humanos y el planeta. Los estudiantes usarán la tecnología apropiada para llevar a cabo sus investigaciones y organizar y analizar datos para llegar a conclusiones sobre su investigación. Los estudiantes también conducirán la investigación en profundidad a través de lecturas sobre temas que planean estudiar, convirtiéndose así en informado y teniendo una comprensión más profunda de muchos temas de la ciencia.

C16/17/18 | Mission To The Stars 6/7/8

Los estudiantes desarrollarán un plan de misión de la NASA para explorar e investigar un destino en el sistema solar o en un sistema solar cercano. Los estudiantes identificarán lo que les gustaría saber sobre el destino y luego formarán un Equipo de Misión para crear un plan de implementación; los estudiantes desarrollan un cronograma y una lista de necesidades para llevar a un equipo de astronautas e investigadores a su destino. Los estudiantes acceden a los recursos de la NASA y los miembros de la comunidad para diseñar y construir un modelo de cohete y nave espacial para hacer el viaje y traer a los astronautas de vuelta. Una página web documentará sus productos de trabajo y tendrá un formato para compartir los datos de investigación que el equipo puede recopilar en su misión.

Estudios Sociales

Los cursos de Estudios Sociales se basan en la riqueza de la información y el conocimiento que se encuentran en la antropología, la historia, la economía, la geografía, las ciencias políticas y la sociología. El plan de estudios anima a los estudiantes a aplicar las lecciones del pasado a los problemas del presente, y a utilizar técnicas de investigación y resolución de problemas para convertirse en participantes vitales en la formación y dirección del futuro de nuestras comunidades locales, nacionales y mundiales.

B06034/6/7 | Social Studies 6

Los estudiantes investigan las regiones del mundo para responder a la pregunta: "¿Cómo la geografía y la historia moldearon el mundo moderno?" Los estudiantes examinarán el ascenso de civilizaciones en los valles fluviales, el pasado clásico europeo (Grecia y Roma) y la geografía, la historia y los acontecimientos actuales seleccionados de las diferentes regiones de África y las Américas. Los estudiantes también leerán y analizarán materiales específicos de contenido: mapas, gráficos, tablas, fuentes primarias y dibujos animados políticos. Las oportunidades de servicio-aprendizaje y las conexiones del mundo real se integran durante todo el año.

B07034/6/7 | Social Studies 7

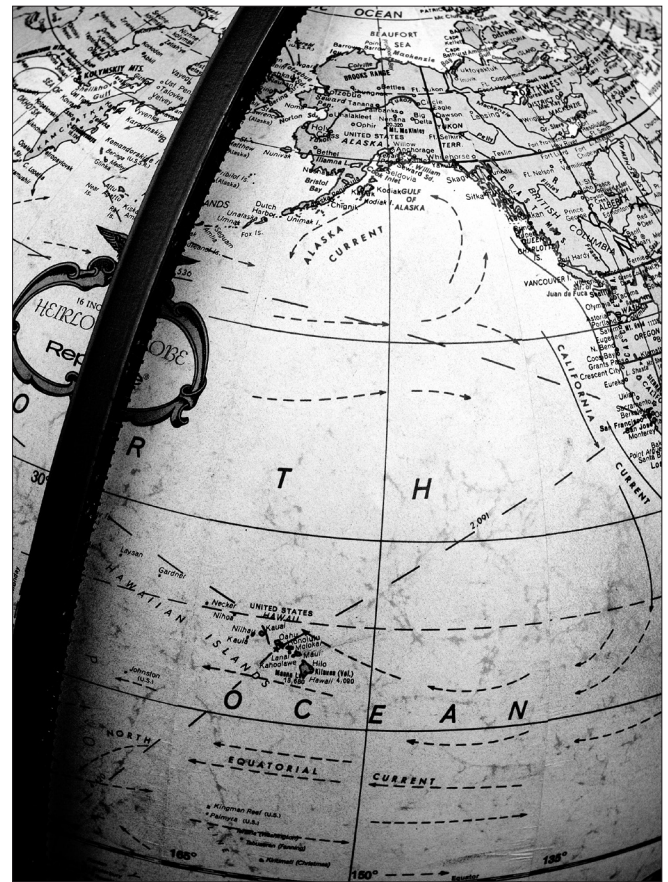
Los estudiantes continúan su estudio de las regiones del mundo para responder a la pregunta: "¿Cómo la geografía y la historia moldearon el mundo moderno?" Los estudiantes comienzan estudiando Europa medieval y moderna y Rusia, luego estudian la geografía, la historia y los eventos actuales seleccionados en el Suroeste de Asia (Medio Oriente), el sur de Asia, el sudeste de Asia y el este de Asia. También leerán y analizarán materiales específicos de contenido: Mapas, gráficos, tablas, fuentes primarias y dibujos animados políticos. Las oportunidades de servicio-aprendizaje y las conexiones del mundo real se integran durante todo el año.

B08034/6/7 | Social Studies 8

Los estudiantes investigan la historia de los Estados Unidos desde la Constitución hasta la Edad de Gilded para responder a la pregunta: "¿Cómo ha evolucionado la identidad estadounidense?" Mediante la lectura y el análisis de determinadas fuentes primarias y secundarias, extraerá conclusiones sobre las causas y consecuencias de acontecimientos importantes. Las oportunidades de servicio-aprendizaje y las conexiones del mundo real se integran durante todo el año.

B16/17 | Passport to the World 6/7

Este curso de Encore introducirá y desarrollará los conocimientos y habilidades de fondo para que los estudiantes negocien con éxito los desafíos de un mundo globalmente interconectado del siglo XXI. En este curso, los estudiantes analizarán las influencias de las culturas y la lingüísticas del mundo para desarrollar una perspectiva global y una comprensión de la diversidad cultural y ambiental. Este curso permitirá a los estudiantes pensar globalmente y comprender cómo las personas, ideas y eventos están relacionados en diferentes épocas y regiones del mundo. Los estudiantes entenderán cómo los seres humanos en un lugar y tiempo influyen a los demás en otro lugar y tiempo.



D57/58 | Stock Market Mania 7/8

Los estudiantes participarán en una simulación en línea de los mercados globales de capital que los involucrarán en el mundo de la economía, la inversión y las finanzas personales. El Juego de la Bolsa de Valores les da a los estudiantes la oportunidad de invertir hipotéticamente \$100,000 en un portafolio en tiempo real. A medida que los estudiantes compran y venden inversiones en sus carteras de fantasía, hacen uso práctico de las habilidades y conocimientos intercurriculares en áreas como matemáticas, historia, civismo y habilidades de lenguaje. Ellos aprenden conceptos económicos en contexto, como el valor de invertir y ahorrar para el futuro. El Juego de la Bolsa de Valores utiliza eficazmente los estándares de contenido académico, las prácticas y las habilidades profesionales expresadas en los Estándares Académicos Fundamentales Estatales, STEM, y por la Asociación para Las Habilidades del Siglo XXI. Este curso se programa generalmente como una clase de encore.

Educación Especial

Estos cursos están diseñados para satisfacer las necesidades del *Programa de Educación Individualizada* (IEP) de los estudiantes con discapacidades y proporcionar instrucción especializada y experiencias de la vida real para preparar a los estudiantes con discapacidades significativas para la vida más allá del aula. Los siguientes cursos utilizan una variedad de estrategias y métodos de instrucción para proporcionar a los estudiantes una instrucción especializada en inglés, ciencias, estudios sociales, matemáticas y programas vocacionales.

N60030 | Science 6-8

Los estudiantes estudiarán habilidades científicas, procesos y conceptos utilizando materiales modificados.

N70030 | Community Skills 6-8

Este curso proporciona información sobre una amplia gama de asignaturas para ayudar a los estudiantes a convertirse en consumidores sabios y adultos productivos. Este curso hará hincapié en temas tales como el establecimiento de metas, la toma de decisiones y el establecimiento de prioridades; gestión del dinero y el tiempo; relaciones; y el desarrollo del yo. Los ejercicios prácticos con respecto a seleccionar y equipar casas, satisfacer las necesidades de transporte, preparar alimentos, seleccionar ropa, y construir un armario son a menudo temas integrales. También pueden abarcarse temas más específicos, como los seguros, los impuestos y la protección del consumidor.

N80030 | Social Studies 6-8

Los estudiantes estudiarán información relacionada con la historia, economía, geografía y gobierno.

N90030 | Vocational Skills 6-8

Este curso presenta a los estudiantes habilidades y estrategias útiles para convertirse en individuos más enfocados y productivos. El establecimiento de metas, la toma de decisiones, la gestión del tiempo, la energía y el estrés; y la identificación de alternativas y estrategias de afrontamiento pueden ser cubiertas si es apropiado. Este curso permitirá a los estudiantes explorar diferentes opciones de carrera y estilo de vida.

N20030 | Matemáticas 6-8

El curso está diseñado para mejorar la transición de la escuela a la vida/trabajo de adultos. El curso desarrollará habilidades tanto en conceptos matemáticos como en la resolución de problemas del mundo real, según se especifica en el Programa de Educación Individualizado (IEP) para cada estudiante matriculado así como en los Conectores de Contenido Básico (basado en el Maryland College y en los Estándares de Carrera). *Pendiente De Aprobación BOE.*

N10030 | Lectura 6-8

El curso está diseñado para mejorar la transición de la escuela a la vida/trabajo de adultos. El curso desarrollará habilidades en escuchar, hablar, leer y escribir, como se especifica en el Programa de Educación Individualizado (IEP) para cada estudiante matriculado así como los conectores de Contenido básico (basados en el Maryland College y en los Estándares de Carrera). *Pendiente De Aprobación BOE.*

ESOL

Inglés para Estudiantes Hablantes de Otros Idiomas

Con el fin de apoyar el desarrollo de estudiantes lingüísticamente diversos como participantes bi-alfabetizados en la sociedad global, el Programa de Adquisición de Idioma Inglés ofrece cursos de *Inglés para Hablantes de Otros Idiomas* (ESOL).

A través de un enfoque basado en los activos del lenguaje, los cursos de ESOL fomentan el desarrollo de la alfabetización académica, la competencia matemática y el crecimiento social entre los estudiantes de inglés. La instrucción en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir apoya a los estudiantes de inglés obtener el acceso equitativo al currículo académico de nivel de grado.

La colocación en los cursos de ESOL está determinada por los puntajes de dominio del inglés medidos por la *Evaluación WIDA ACCESS para ELLs (Estudiantes de Idioma Inglés)*, en consulta con el maestro de Adquisición de Idioma Inglés.

E90030 | ESOL I

Los estudiantes de inglés en la "fase de entrada" están introducidos a los aspectos esenciales del idioma inglés. El curso ESOL I desarrolla la capacidad del idioma académico de los estudiantes con un apoyo intensivo. La instrucción en el lenguaje social y académico se basa en las cinco normas de WIDA. Los estudiantes comienzan a expresar ideas académicas en inglés usando frases y oraciones cortas. Los estudiantes comienzan a leer y entender múltiples frases simples relacionadas, estructuras gramaticales y expresiones de contenido general en inglés. Los apoyos de la bilingüedad están disponibles para los estudiantes de inglés. El curso le proporciona a los estudiantes conocimientos culturales para apoyar su transición al sistema educativo de los Estados Unidos. El curso ESOL I puede ser ofrecido diariamente en lugar de las Artes del Lenguaje Inglés. Los estudiantes en ESOL I deben estar inscritos concurrentemente en el nivel de grado apropiado ESOL 6, 7, u 8 curso.

Prerrequisito: *ESOL I es una colocación inicial apropiada para los estudiantes cuyo nivel de dominio de inglés es 2.0 o menos, medido en la Evaluación de WIDA ACCESS para ELLs.*

E91030 | ESOL II

Los estudiantes de inglés en la "fase emergente" comienzan a comunicarse usando aspectos esenciales del idioma inglés. El curso ESOL II desarrolla la capacidad de los estudiantes para acceder el material del contenido de nivel de grado con un apoyo lingüístico sustancial. La instrucción en el lenguaje social y académico se basa en las cinco normas de WIDA. Los estudiantes producen oraciones gramaticalmente complejas que expresan múltiples ideas relacionadas. Los estudiantes emplean estructuras repetitivas y patrones de oraciones y usan apropiadamente las convenciones del lenguaje. Los alumnos leen y entienden el idioma en las áreas de contenido. Los estudiantes comprenden y producen formas y expresiones comunes en inglés. Los apoyos de la bilingüedad están disponibles para los estudiantes de inglés. El curso ESOL II puede ser ofrecido diariamente en lugar de las Artes del Lenguaje Inglés. Los estudiantes en ESOL II deben estar inscritos al mismo tiempo en el nivel de grado apropiado ESOL 6, 7, u 8 curso.

Prerrequisito: *ESOL II es una colocación inicial apropiada para los estudiantes cuyo nivel de dominio de inglés es 2.1 - 2.9, medido en la Evaluación de WIDA ACCESS para ELLs, o para estudiantes que han completado ESOL I.*

E99036| ESOL Grado 6

El curso ESOL Grado 6 proporciona instrucción de desarrollo del lenguaje inglés basado en el contenido en las áreas de hablar, leer, escuchar y escribir. El currículo de desarrollo lingüístico se combina con las unidades de estudio en las áreas de contenido básico y proporciona el apoyo lingüístico necesario para comprender y aplicar conceptos que se enseñan en sexto grado en ciencia, matemáticas, estudios sociales e inglés. El curso incluirá un lente bilingüe y bicultural a través de la cual los estudiantes de inglés serán empoderados como participantes activos en sus comunidades. El curso está diseñado para ser ofrecido como una clase de un año de duración, cada otro día "encore" en un horario de A/B. Los estudiantes de inglés con niveles de competencia de 2.9 o menos pueden ser programados diariamente en ESOL I o II en lugar de las Artes del Lenguaje inglés y ser inscritos concurrentemente en el curso de Grado 6 de ESOL.

E99037| ESOL Grado 7

El curso ESOL Grado 7 proporciona instrucción de desarrollo del lenguaje inglés basado en el contenido en las áreas de hablar, leer, escuchar y escribir. El currículo de desarrollo lingüístico se combina con las unidades de estudio en las áreas de contenido básico y proporciona el apoyo lingüístico necesario para comprender y aplicar conceptos que se enseñan en séptimo grado en ciencia, matemáticas, estudios sociales e inglés. El curso incluirá un lente bilingüe y bicultural a través de la cual los estudiantes de inglés serán empoderados como participantes activos en sus comunidades. El curso está diseñado para ser ofrecido como una clase de un año de duración, cada otro día "encore" en un horario de A/B. Los estudiantes de inglés con niveles de competencia de 2.9 o menos pueden ser programados diariamente en ESOL I o II en lugar de las Artes del Lenguaje inglés y ser inscritos concurrentemente en el curso de Grado 7 de ESOL.

E99038| ESOL Grado 8

El curso ESOL Grado 8 proporciona instrucción de desarrollo del lenguaje inglés basado en el contenido en las áreas de hablar, leer, escuchar y escribir. El currículo de desarrollo lingüístico se combina con las unidades de estudio en las áreas de contenido básico y proporciona el apoyo lingüístico necesario para comprender y aplicar conceptos que se enseñan en octavo grado en ciencia, matemáticas, estudios sociales e inglés. El curso incluirá un lente bilingüe y bicultural a través de la cual los estudiantes de inglés serán empoderados como participantes activos en sus comunidades. El curso está diseñado para ser ofrecido como una clase de un año de duración, cada otro día "encore" en un horario de A/B. Los estudiantes de inglés con niveles de competencia de 2.9 o menos pueden ser programados diariamente en ESOL I o II en lugar de las Artes del Lenguaje inglés y ser inscritos concurrentemente en el curso de Grado 8 de ESOL.

Cursos Electivos

Los cursos electivos (Encore en inglés) se ofrecen de forma alterna, de un año de duración, semestre o trimestral. El calendario de un día de seis períodos ofrece dos períodos para cursos electivos. La disponibilidad de los cursos de encore pueden ser diferente de una escuela a otra escuela, dependiendo de la demanda de los estudiantes, la experiencia de los maestros y los recursos de enseñanza. Los cursos de Encore han sido diseñados para incluir la fuerza laboral del Siglo XXI y las habilidades para la vida para equipar a los estudiantes con las herramientas que necesitan para tener éxito. De acuerdo con la ley estatal (COMAR 13A.04.16.01), todos los estudiantes en los grados 6–8 deben participar en un curso de bellas artes cada año. La tabla de **Cursos de Encore** identifica los cursos que satisfacen el requisito de bellas artes.

Arte (Artes Visuales)

A través del Currículo de Artes Visuales de la Escuela Intermedia, los estudiantes desarrollarán estrategias creativas, habilidades y hábitos mentales a través de prácticas artísticas; aplicar la alfabetización del diseño a una amplia variedad de medios tradicionales y nuevos; adquirir conocimientos procesales, habilidades y artesanía en la fabricación de arte mientras explora una amplia gama de medios; desarrollar un juicio estético que apoye la elaboración y la comprensión del rico significado en el arte; forman un conocimiento y una comprensión más amplios de nuestro rico y diverso patrimonio histórico y cultural a través del arte.

G0601/2 | True Colors 6

Los estudiantes exploran una variedad de medios de comunicación mientras continúan construyendo sus habilidades en los diversos tipos de medios. Los maestros discuten artistas, arte, y proporcionan demostraciones técnicas para desarrollar las cuatro ramas de la educación artística: Apreciación del arte, historia del arte, producción del arte, y crítica del arte; así como habilidades de resolución de problemas y pensamiento crítico.

G0701/2 | True Colors 7

Los estudiantes se centran en seguir desarrollando habilidades artísticas, vocabulario, creatividad y conceptos de diseño. Las lecciones bidimensionales pueden incluir pintura, universidad, dibujo y grabado. Los proyectos tridimensionales pueden incluir experiencias cerámicas funcionales o escultóricas. La historia del arte, la apreciación del arte y la crítica del arte se integran en las lecciones como un marco del plan de estudios.

G0801/2 | True Colors 8

Los estudiantes trabajarán con maneras de aumentar los pensamientos y la expresión en su obra de arte. Los conocimientos adquiridos en el estudio de otros artistas y culturas se aplicarán en la resolución de problemas en el arte. Las habilidades de diseño se utilizarán para resolver problemas basados en la observación y las experiencias de vida que ejemplifican las opciones críticas personales.

Cursos Electivos			
(Los estudiantes de Magnet pueden tener que tomar cursos adicionales de Encore asociados con su programa.)			
Materia	Nombre de Curso	Disponible Nivel de Grado	¿Cumple con los requisito de Bellas Artes?
Arte (<i>Artes Visuales</i>)	True Colors (Arte Real)	6/7/8	Si
	Digital Palette 1—Introduction/Digital Palette 2—Intermediate (Paleta Digital 1—Introduccion/ Paletta Digital 2 — Intermedia)	6/7/8	
	Digital Palette 3—Advanced (Paleta Digital 3 — Avanzado)	7/8	
Educación de Danza	Dance (Danza)	6/7/8	Si
	Dance for Athletes (Danza para Atletas)	6/7/8	
Ciencias de la Familia y del Consumidor (FACS)	Exploring FACS 6 (Explorando FACS 6)	6	No
	Get the FACS (Vida Cotidiana)	7	
	Healthy Living (Vida Saludable)	8	
	Money 8 (Finanzas 8)	8	
	Project Runway (Diseño de Modas)	6/7/8	Si
Educación de Salud	Health 6/7/8 (Salud 6/7/8)	6/7/8	No
Interdisciplinarios	Passport to the World (Pasaporte al mundo) (Estudios Sociales)	6/7	No
	Box Score (Estadísticas)(Matemáticas)	6/7/8	
	Mission to the Stars (Misión a las estrellas) (Ciencias)	6/7/8	
	Strategies for Success (Estrategias para el éxito)	6/7/8	
	World Class Ideas (Ideas Universales) (Inglés/Artes del Lenguaje)	6/7/8	
	Stock Market Mania (Bolsa Manía de Valores) (Estudios Sociales)	7/8	
Música	Music Goes Global (Música Va Global)	6/7/8	Si
	Chorus (Coro)		
	Band (Banda)		
	Orchestra (Orquesta)		
	Percussion Ensemble (Grupo de Percusión)		
	Guitar (Guitarra)	8	
Physical Education	Physical Education (Educación Física)	6/7/8	No
	Team Sports 8(Deportes de Equipo 8)	7/8	
Educación Tecnológica	Exploring Technology (Explorando Tecnología)	6/7/8	No
	Gateway to Technology (Puerta a la Tecnología)	6/7/8	
	Invention & Innovation (Invención e Innovación)	7	
	Technology Systems (Sistemas de Tecnología)	8	
Idiomas y Lenguas Clásicas <i>(Varían según la escuela)</i>	Introducción al Lenguaje de Señas Americano, Chino, Francés, Alemán o Español	6/7	No
	Lenguaje de Señas Americano 1/1A/1B (Grado 7 Solamente), Pensamiento árabe & Cultura, Chino 1/1A/1B, Frances 1/1A/1B, Alemán 1/1A/1B, Italiano 1/1A/1B, Español 1/1A/1B, o Turco 1	6/7/8	
	Lenguaje de Señas Americano 2, árabe 2, Chino 2, Frances 2, Alemán 2, Italiano 2, Español 2, o Turco 2	8	

G2901/2 | Digital Palette 1—Introduction

Los estudiantes experimentarán los fundamentos del arte del diseño a través de imágenes digitales y programas de gráficos de computadora. El enfoque incluirá la creación de ilustraciones en varios formatos, incluyendo la impresión y posiblemente la Red. Los proyectos se crearán utilizando software integrado como Photoshop, PowerPoint y otros programas. Los estudiantes explorarán proyectos de publicidad, diseño de paquetes y bellas artes.

G30012/22 | Digital Palette 2—Intermediate

Los estudiantes avanzarán sus habilidades de diseño de arte a través de un estudio adicional de programas de imágenes digitales y gráficos de computadoras. El enfoque incluirá la creación de ilustraciones utilizando técnicas y herramientas más complejas en diversos formatos digitales y mediante el uso de software integrado. Los estudiantes explorarán y expandirán su portafolio digital con proyectos que pueden incluir experiencias en fotomontaje, diseño comercial y escultura digital.

Prerrequisito: *Paleta Digital -- Introducción*

TBD | Digital Palette 3—Advanced

Los estudiantes ampliarán sus conocimientos previos sobre la creación de ilustraciones basadas en software a través de la Introducción de Paleta Digital y Paleta Digital Intermedia con Adobe Photoshop. Al presentar a los estudiantes el poder de Adobe Illustrator, aprenderán a crear imágenes asombrosas que sin duda llevarán su experiencia en arte digital al siguiente nivel.

Prerrequisito: *Paleta Digital -- Intermedia*

Danza

Los cursos de danza incluyen estudios en las áreas principales de la danza— técnica, historia, creación de movimientos de danza originales, proceso coreográfico, crítica estética y presentación. Los Estándares Nacionales de Artes Básicas y los Estándares de Danza del Estado de Maryland son la base para el plan de estudios de danza de la escuela intermedia. Pensamiento creativo, expresión a través del movimiento y la apreciación por la forma de arte son componentes integrales del programa.

Se espera que los estudiantes que se matriculen en los cursos de Educación de Danza usen calzado y ropa apropiados durante la clase para propósitos de seguridad e instrucción. Mientras que cada escuela definirá más claramente este requisito, el atuendo típico de la clase de baile incluye zapatos de baile, leotardos y medias, pantalones cortos de compresión, pantalones, camiseta o camisa. Todos los estudiantes que toman un curso de danza están obligados a actuar en un concierto de baile de fin de año en su escuela con otras oportunidades posibles de rendimiento que se ofrecen durante todo el año escolar. Los Estándares Nacionales de las Artes Básicas para la danza y los Estándares de Danza del Estado de Maryland son la base para el currículo.

L6601/2/3 | Dance 6

Los estudiantes explorarán el movimiento creativo, mejorarán la aptitud física, identificarán las relaciones entre la danza y varias culturas, trabajarán con compañeros de clase y mejorarán las habilidades individuales. La clase incluye ballet, moderno, jazz, tap, coreografía, producción, diseño, carreras, crítica estética, y salud de bailarinas.

L7701/2/3 | Dance 7

Los estudiantes mejorarán sus habilidades en varios estilos de baile, experimentarán actuaciones de danza de diversas culturas, se divertirán creando y analizando sus propias danzas, aumentarán su vocabulario de danza, tendrán oportunidades de performance, investigarán danza histórica figuras y bailarines famosos, y mejorar su condición física.

L8801/2/3 | Dance 8

Los estudiantes extenderán lo que creen que saben y pueden hacer en la danza. Se incluye coreografía, análisis, disfrutar de la actuación y aumentar un portafolio de baile. La clase incluye la mejoría de las habilidades en ballet, moderno, jazz, tap, coreografía, producción, diseño, carreras, crítica estética, salud de bailarinas, y aptitud física.

L16/7/8 | Dance for Athletes 6/7/8

Este curso se centra principalmente en el desarrollo del trabajo de pies, la coordinación, la fuerza central y la agilidad a medida que el estudiante participa en el movimiento y los patrones cinéticos. Los estudiantes aprenden cómo las técnicas de entrenamiento de danza mejoran el desempeño atlético.

FACS

Ciencias para la Familia y el Consumidor

Habilidades de Enseñanza para toda la Vida...

El currículo de Ciencias para la Familia y el Consumidor ofrece oportunidades para desarrollar habilidades para una vida de opciones saludables. Los estudiantes participan en el aprendizaje basado en proyectos y conocimientos y en estudios de casos reales para construir un conjunto de habilidades fundamentales para el Siglo XXI. Se anima a los estudiantes a explorar temas que los exponen a una mayor conciencia del contexto global de sus decisiones, incluyendo la alfabetización financiera y económica, las consecuencias de las opciones dietéticas saludables, y su papel como miembros informados y productivos de la sociedad.

H0601/2 | Exploring FACS 6

Este curso está diseñado para empoderar al estudiante para reconocer y adoptar un estilo de vida saludable. Los estudiantes tendrán el conjunto de habilidades del Siglo XXI para poder tomar acciones simples en su vida cotidiana para mejorar la calidad de su propia salud, así como las consecuencias de causa y efecto de su estilo de vida en el planeta. Este curso se basa en las pautas del Departamento de Educación del Estado de Maryland, reflejando las Normas Nacionales para las Ciencias de la Familia y del Consumidor.

H6601/2 | Project Runway 6

Project Runway está diseñado para que los estudiantes desarrollen su propia creatividad personal utilizando recursos digitales y gráficos. Los estudiantes aprenderán a aplicar los principios básicos de costura para expresar su propio estilo personal usando herramientas de diseño y tecnología del Siglo XXI. Los estudiantes investigarán los esfuerzos de reciclaje y el movimiento verde en la industria de la moda. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos del diseño de moda y crearán un diario para expresar su estética de diseño.

H0701/2 | Get The Facts 7

Este curso interdisciplinario combina el diseño, la tecnología y la ciencia con un enfoque práctico de la enseñanza basado en problemas. Los estudiantes aprenderán destrezas empresariales que los prepararán para el negocio de cuidar niños. Los estudiantes desarrollarán su propio estilo personal usando herramientas del Siglo XXI de diseño y tecnología mientras aplican creatividad e ingenio mientras construyen un proyecto de costura. Además, los estudiantes descubrirán la "Química de los Alimentos" en un entorno de laboratorio. Los estudiantes aprenderán a investigar, preparar y servir alimentos en un ambiente de trabajo en equipo que capacita a los jóvenes adolescentes para tomar decisiones de alimentos más saludables.

H7101/2/3 | Project Runway 7

En Project Runway 7, los estudiantes exploran múltiples aspectos de la industria de la moda, incluyendo la teoría del color y las características de los textiles. Los estudiantes desarrollarán sus talentos creativos utilizando recursos digitales y gráficos y expresarán su visión e ideas a través del bosquejo de moda, así como aplicando técnicas de costura para crear proyectos que expresen su propio estilo personal. Los estudiantes examinan la influencia de diseñadores de moda icónicos, así como la influencia global de las costumbres y culturas en la moda. Los estudiantes examinarán las oportunidades para las carreras en la industria textil y de la moda.

H0801/2 | Healthy Living 8

Los estudiantes practicarán las habilidades para convertirse en un Top Chef mientras preparan las últimas recetas nutritivas "Verdes". Los estudiantes podrán identificar opciones de alimentos saludables como base para un estilo de vida saludable. En esta unidad basada en proyectos se fomentan el trabajo en equipo y la cooperación, así como las habilidades de resolución de problemas. Además, los estudiantes utilizarán varios aspectos de los principios y elementos del ciclo de diseño para construir un proyecto de costura que cree un producto utilizable para su ambiente de vida. Los estudiantes también desarrollarán habilidades para prepararlos para su futuro, incluyendo habilidades de trabajo y cómo manejar el dinero.

H8801/2 | Money 8

Los estudiantes demostrarán las habilidades interdisciplinarias necesarias para manejar su dinero en la economía global actual. Los estudiantes explorarán los efectos de la tecnología que cambia constantemente y su impacto en sus vidas mientras se preparan para carreras en el Siglo XXI. Los consumidores jóvenes explorarán los hábitos de gastos y desarrollarán una comprensión de cómo ahorrar dinero para las necesidades actuales así como necesidades inesperadas en el futuro.

H0901/2 | Project Runway 8

Project Runway 8 está diseñado para sumergir a los estudiantes en una exploración de conceptos de arte y diseño, habilidades y prácticas críticas, animándolos a convertirse en pensadores flexibles y aprendices de por vida. Los participantes aprenderán sobre los principios y elementos del diseño de moda y la ciencia de la tela. Los estudiantes explorarán la tecnología textil del mundo emergente aplicando habilidades de investigación para avanzar en su conocimiento del diseño de moda. Los estudiantes aplicarán los principios de costura para expresar su propio estilo personal. Utilizando los recursos multimedia, los estudiantes completarán un proyecto Capstone relacionado con el diseño de moda.

Interdisciplinarios

Los estudiantes matriculados en cursos encontrados en la lista abajo tienen una amplia oportunidad de explorar y participar en una variedad de temas, objetivos y ambientes de aprendizaje que fomentan la indagación y la investigación. Estos cursos integran múltiples modos de aprendizaje, proporcionan a los estudiantes temas de interés rigurosos y relevantes, y se basan en experiencias personales. Cada uno de los cursos se crea a partir de una colaboración de ideas de entrada y desarrollo de oficina de contenido.

Cursos Encore con conexiones Interdisciplinarias:

- Passport to the World (Estudios Sociales)
- Box Score (Matemáticas)
- Mission to the Stars (Ciencias)
- World Class Ideas (Inglés/Artes del Lenguaje)
- Stock Market Mania (Estudios Sociales)

B16/17 | Passport to the World 6/7

Este curso de Encore introducirá y desarrollará los conocimientos y habilidades de fondo para que los estudiantes negocien con éxito los desafíos de un mundo globalmente interconectado del Siglo XXI. En este curso, los estudiantes analizarán las influencias de las culturas y la lingüística del mundo para desarrollar una perspectiva global y una comprensión de la diversidad cultural y ambiental. Este curso permitirá a los estudiantes pensar globalmente y comprender cómo las personas, ideas y eventos están relacionados en diferentes épocas y regiones del mundo. Los estudiantes entenderán cómo los seres humanos en un lugar y tiempo influyen a los demás en otro lugar y tiempo. Este curso se programa generalmente como una clase de encore.

D46/7/8 | Box Score 6/7/8

Este curso explorará el origen histórico y matemático de una variedad de estadísticas deportivas y analizará lo que se está midiendo. Se crearán los equipos y se realizará un seguimiento del rendimiento con datos en tiempo real. Diferentes estaciones deportivas ofrecen la oportunidad para que los estudiantes interactúen con una variedad de estadísticas de acuerdo con el calendario si el curso se toma en varios años. Este curso se programa generalmente como una clase de encore.

C16/17/18 | Mission To The Stars 6/7/8

Los estudiantes desarrollarán un plan de misión de la NASA para explorar e investigar un destino en el sistema solar o en un sistema solar cercano. Los estudiantes identificarán lo que les gustaría saber sobre el destino y luego formarán un Equipo de Misión para crear un plan de implementación; los estudiantes desarrollan un cronograma y una lista de necesidades para llevar a un equipo de astronautas e investigadores a su destino. Los estudiantes acceden a los recursos de la NASA y los miembros de la comunidad para diseñar y construir un modelo de cohete y nave espacial para hacer el viaje y traer a los astronautas de vuelta. Una página web documentará sus productos de trabajo y tendrá un formato para compartir los datos de investigación que el equipo puede recopilar en su misión. Este curso se programa generalmente como una clase de encore.

A26/7/8 | World Class Ideas 6/7/8

Los estudiantes participarán en discusiones, escritura y presentaciones centradas en ideas importantes en el mundo, tanto ahora como a través de la historia sobre literatura, arte, música y filosofía. Este curso ampliará la comprensión de los estudiantes de sí mismos como pensadores, aumentará sus habilidades para expresarse con el habla y por escrito, mejorará su pensamiento creativo y crítico, y ampliará sus habilidades para colaborar y argumentar por sus puntos de vista. Este curso se programa generalmente como una clase de encore.

D57/58 | Stock Market Mania 7/8

Los estudiantes participarán en una simulación en línea de los mercados globales de capital que los involucrarán en el mundo de la economía, la inversión y las finanzas personales. El Juego de la Bolsa de Valores les da a los estudiantes la oportunidad de invertir hipotéticamente \$100,000 en un portafolio en tiempo real. A medida que los estudiantes compran y venden inversiones en sus portafolios de fantasía, hacen uso práctico de las habilidades y conocimientos interauriculares en áreas como matemáticas, historia, civismo y habilidades de lenguaje. Ellos aprenden conceptos económicos en contexto, como el valor de invertir y ahorrar para el futuro. El Juego de la Bolsa de Valores utiliza eficazmente los estándares de contenido académico, las prácticas y las habilidades profesionales expresadas en los Estándares Académicos Fundamentales Estatales, STEM, y por la Asociación para Las Habilidades del Siglo XXI. Este curso se programa generalmente como una clase de encore.

X51030 | Student Advisory

El curso de asesoría estudiantil permite a los estudiantes explorar acciones e implicaciones individuales y sociales para ayudarles a desarrollar valores personales y tomar decisiones acerca de sus vidas. Este curso se califica con S o U.

X03030 | Innovation through Project-Based Learning 6-8

Este curso hará que los estudiantes participen en un aprendizaje - basado en proyectos (PBL, en inglés) proporcionando un camino a un lugar vibrante para aplicar estándares de contenido relevantes para la vida del estudiante. Los estudiantes trabajarán en conjunto con maestros, compañeros y personas de la comunidad para crear proyectos que tomen en cuenta sus intereses y que estén alineados con los estándares del contenido. Mientras trabajan en un proyecto final, continuarán con el estudio de los estándares del curso a medida que se dedican a participar en su aprendizaje. Los estudiantes completarán módulos basados en problemas / proyectos centrados en un tema o proyecto actual del programa STEM y Humanidades que sea relevante en el sitio de trabajo o en la vida práctica. En este curso los estudiantes desarrollarán habilidades de aprendizaje - basado en proyectos, diálogos socráticos y trabajo colaborativo en equipo. Una vez que terminen el proyecto harán una presentación de este en público. Este curso permitirá que los estudiantes hagan conexiones entre las experiencias relevantes prácticas y las principales áreas de estudio, preparándoles para que adquieran habilidades importantes para la vida y el trabajo. Disponible solamente en Mary Moss en J Albert Adams Academy. Este curso se califica con S o U.

X1001/2 | Strategies for Success

El curso electivo Estrategias para el Éxito está diseñado para ayudar a los estudiantes en estrategias de aprendizaje que apoyan el aprendizaje en las aulas académicas. Estas estrategias también están diseñadas para ayudar a los estudiantes a realizar la transición académica de un año a otro. Los estudiantes serán introducidos a estudiar habilidades, establecer metas y monitorear, organización, herramientas de manejo del tiempo, y estrategias de tomar notas que pueden ser implementadas en los salones de clase a través de su experiencia en la escuela secundaria. Para las Escuelas Intermedias de Magnet seleccionadas, este curso puede ofrecerse en un formato de semestre. Este curso es para estudiantes que no participan en AVID.

Música

Los estudiantes inscritos en el grupo de presentación escolar designado tienen la oportunidad de participar con organizaciones tales como All County Ensembles, y All State Music Experiences, para hacer presentaciones en los festivales de solistas y conjuntos, así como en otras actividades musicales de enriquecimiento. (Todos los cursos de música están disponibles en todos los niveles de grado y cumplen con el requisito de bellas artes.)

F06 | Music Goes Global 6

Este curso proporciona a los estudiantes aplicaciones del mundo real que apoyan la conciencia global y la expresión artística. Los estudiantes explorarán el papel de la música en sus propias vidas a medida que crean, realizan, conectan y responden a la música a través de un programa de estudio equilibrado, exhaustivo y secuencial a través de la adquisición de los fundamentos de la música, la historia y la cultura. Música Va Global 6 está abierto a todos los estudiantes de sexto grado. En escuelas selectas puede ser enseñado con un enfoque en guitarra.

F07 | Music Goes Global 7

Este curso proporciona a los estudiantes aplicaciones del mundo real que apoyan la conciencia global y la expresión artística. Los estudiantes explorarán el papel de la música en sus propias vidas a medida que crean, realizan, conectan y responden a la música a través de un programa de estudio equilibrado, exhaustivo y secuencial a través de la adquisición de los fundamentos de la música, la historia y la cultura. Música Va Global 7 está abierto a todos los estudiantes de séptimo grado. En escuelas selectas puede ser enseñado con un enfoque en guitarra.

F08 | Music Goes Global 8

Este curso proporciona a los estudiantes aplicaciones del mundo real que apoyan la conciencia global y la expresión artística. Los estudiantes explorarán el papel de la música en sus propias vidas a medida que crean, realizan, conectan y responden a la música a través de un programa de estudio equilibrado, exhaustivo y secuencial a través de la adquisición de los fundamentos de la música, la historia y la cultura. Música Va Global 8 está abierto a todos los estudiantes de octavo grado.

F16 | Instrumental Ensemble: Percusión 6

Este curso hace énfasis en las habilidades y conceptos necesarios para actuar en un conjunto de percusión. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de la buena producción de tonos, el equilibrio y la interpretación de la música dentro de un grupo pequeño. Los estudiantes de sexto grado aprenderán ritmos básicos y técnicas de percusión usando percusión corporal y percusión mundial. Los estudiantes también se les presentarán las habilidades básicas y los rudimentos de la percusión tradicional, incluyendo el tambor de la trampa, el bombo, los mazos y la percusión auxiliar. La educación musical integral se enseña a través del estudio de una variedad de culturas del mundo y de muchos géneros y estilos diferentes de música. Es posible que se requieran actuaciones de música pública. Se espera que los estudiantes avancen al siguiente nivel adecuado de habilidad.

F17 | Instrumental Ensemble: Percusión 7

Este curso hace énfasis en las habilidades y conceptos necesarios para actuar en un conjunto de percusión. Los estudiantes continuarán refinando una comprensión de la producción de buen tono, el equilibrio y la interpretación de la música dentro de un grupo pequeño. Los estudiantes del séptimo grado aprenderán ritmos más complejos y técnicas de percusión usando percusión corporal y percusión mundial, incluyendo el tambor de conga, djembe y dumbek. Los estudiantes

también aprenderán habilidades y rudimentos más complejos de la percusión tradicional, incluyendo el tambor de la trampa, el bombo, los mazos y la percusión auxiliar. La educación musical integral se enseña a través del estudio de una variedad de culturas del mundo y muchos géneros y estilos diferentes de música utilizando llamadas y respuestas de África occidental y ritmos de Oriente Medio. Es posible que se requieran actuaciones de música pública. Se espera que los estudiantes avancen al siguiente nivel adecuado de habilidad.

F18 | Instrumental Ensemble: Percusión 8

Este curso hace énfasis en las habilidades y conceptos necesarios para actuar en un conjunto de percusión. Los estudiantes de octavo grado aprenderán ritmos más avanzados y técnicas de percusión incluyendo sincopación, medidores mixtos y complejos, usando percusión corporal y percusión mundial. Los estudiantes dominarán habilidades y rudimentos más complejos de percusión tradicional, incluyendo el tambor de la trampa, el bombo, los mazos y la percusión auxiliar. La educación musical integral se enseña a través del estudio de una variedad de culturas del mundo y de muchos géneros y estilos diferentes de música. Es posible que se requieran actuaciones de música pública.

F20 | Chorus 1

Este curso hace énfasis en los conceptos individuales de producción vocal, así como las técnicas corales apropiadas para un gran conjunto. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de la precisión musical en las habilidades de desempeño y sonido musical a través del movimiento. Los estudiantes realizarán, crearán y analizarán la música coral y la musicalidad comprensiva serán enseñados a través del estudio del repertorio coral variado. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y los ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela. Se espera que los estudiantes avancen al siguiente nivel adecuado de habilidad.

F21 | Chorus 2

Coro 2 se basa en los conceptos y habilidades enseñados en Coro 1. Los estudiantes desarrollarán una comprensión más profunda de la exactitud musical en las habilidades del funcionamiento y el sonido musical a través del movimiento. Los estudiantes realizarán, crearán y analizarán la música coral y la musicalidad comprensiva serán enseñados a través del estudio del repertorio coral variado. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y los ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela. Se espera que los estudiantes avancen al siguiente nivel adecuado de habilidad.

F22 | Chorus 3

Coro 3 amplía y perfecciona destrezas y conceptos enseñados en Coro 2. Los estudiantes mejorarán su comprensión de la precisión musical en las habilidades de desempeño y sonido musical a través del movimiento. Los estudiantes realizarán, crearán y escucharán música coral con comprensión y educación musical comprensiva será enseñada a través del estudio de repertorio coral variado. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y los ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

F30 | Orchestra 1

Este curso hace énfasis en la buena producción de tonos, la precisión musical en las habilidades de interpretación, el equilibrio y la interpretación de la música dentro de un grupo pequeño. La música integral se enseña a través del estudio de un repertorio instrumental variado. La instrucción se ofrece en los siguientes instrumentos: violín, viola, violonchelo o contrabajo. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y los ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela. Se espera que los estudiantes avancen al siguiente nivel adecuado de habilidad.

F31 | Orchestra 2

Este curso se basa en las destrezas y conceptos enseñados en Cuerdas 1. Los estudiantes desarrollarán aún más la producción de buen tono, la precisión musical en las habilidades de desempeño, el equilibrio y la interpretación de la música dentro de un grupo pequeño. La música integral se enseña a través del estudio de un repertorio instrumental variado. La instrucción se ofrece en los siguientes instrumentos: violín, viola, violonchelo o contrabajo. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y los ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela. Se espera que los estudiantes avancen al siguiente nivel adecuado de habilidad.

F32 | Orchestra 3

Este curso extiende y perfecciona las destrezas y conceptos enseñados en Cuerdas 2. Los estudiantes mejorarán su comprensión y aplicación de la producción de buen tono, la precisión musical en las habilidades de desempeño, el equilibrio y la interpretación de la música dentro de un grupo pequeño. La música integral se enseña a través del estudio de un repertorio instrumental variado. La instrucción se ofrece en los siguientes instrumentos: violín, viola, violonchelo o contrabajo. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y los ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

F54 | Instrumental Instruction: Conjunto

Se proporciona instrucción en grupos pequeños para que los estudiantes deseen adquirir habilidad para tocar instrumentos de cuerdas, viento de madera, metal e instrumentos de percusión. Se enfatiza una buena producción de tonos, técnicas instrumentales, lectura a la vista y fundamentos básicos musicales. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y los ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

F64060 | Instrumental Ensemble: Conjunto 6

Este curso enfatiza la buena producción de tono, equilibrio e interpretación musical en un grupo pequeño. La música integral se enseñará a través de un estudio de repertorio instrumental variado. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y los ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

F64070 | Instrumental Ensemble: Conjunto 7

Este curso edifica en la buena producción de tono, equilibrio e interpretación musical en un grupo pequeño. Se enfatiza la musicalidad comprensiva a través de un estudio de repertorio instrumental variado. Las actividades y los ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

F64080 | Instrumental Ensemble: Conjunto 8

Este curso extiende y perfecciona la buena producción de tono, equilibrio e interpretación musical en un grupo pequeño. Se enfatiza la musicalidad comprensiva a través de un estudio de repertorio instrumental variado. Las actividades y los ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

F70 | Band 1

Este curso hace énfasis en la buena producción de tonos, la precisión musical en las habilidades de interpretación, el equilibrio y la interpretación de la música dentro de un grupo pequeño. La música integral se enseña a través del estudio de un repertorio instrumental variado. La instrucción se ofrece en los siguientes instrumentos: oboe, clarinete, flauta, fagot, saxofón, trompeta, trompa francesa, cuerno de barítono, trombón, tuba y percusión. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y los ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela. Se espera que los estudiantes avancen al siguiente nivel adecuado de habilidad.

F71 | Band 2

Banda 2 se basa en las destrezas y conceptos enseñados en Banda 1. Los estudiantes desarrollarán aún más la producción de buen tono, la precisión musical en las habilidades de desempeño, el equilibrio y la interpretación de la música dentro de un grupo pequeño. La música integral se enseña a través del estudio de un repertorio instrumental variado. La instrucción se ofrece en los siguientes instrumentos: oboe, clarinete, flauta, fagot, saxofón, trompeta, trompa francesa, cuerno de barítono, trombón, tuba y percusión. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y los ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela. Se espera que los estudiantes avancen al siguiente nivel adecuado de habilidad.

F72 | Band 3

Banda 3 extiende y perfecciona los conceptos y habilidades que se enseñan en la Banda 2. Los estudiantes mejorarán su comprensión y aplicación de la producción de buen tono, la precisión musical en las habilidades de desempeño, el equilibrio y la interpretación de la música dentro de un grupo pequeño. La música integral se enseña a través del estudio de un repertorio instrumental variado. La instrucción se ofrece en los siguientes instrumentos: oboe, clarinete, flauta, fagot, saxofón, trompeta, trompa francesa, cuerno de barítono, trombón, tuba y percusión. Se espera que los estudiantes avancen al siguiente nivel adecuado de habilidad. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y los ensayos antes y después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

F11 | Guitar 8

Guitarra 8 ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar los fundamentos de la interpretación de la guitarra, leer la notación tradicional, entender los conceptos musicales de melodía, armonía, ritmo y forma y desarrollar una apreciación más profunda de todos los estilos de música. Las actuaciones musicales públicas varían según la escuela.

Salud

Los cursos de Educación para la Salud en las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel se enfocan en aumentar individuos alfabetizado en la salud. Todos los estudiantes de la escuela intermedia reciben instrucción de salud por un mínimo de 22 días (un trimestre) como parte del programa integral de Educación de Salud basado en aptitudes del estado. Los resultados del curso son apropiados para el desarrollo y se basan en habilidades y conceptos de salud en las siguientes áreas:

- Salud Mental y Emocional
- Abuso de Sustancias
- Salud Personal y del Consumidor
- Vida en Familia y Sexualidad Humana
- Prevención de Lesiones y Seguridad
- Alimentación Saludable
- Control y Prevención de Enfermedades

La Educación de Salud basada en habilidades apoya y promueve comportamientos que mejoran la salud para todos los estudiantes. Las habilidades de salud integradas en las unidades incluyen el análisis de influencias, el acceso a la información, la comunicación interpersonal, la toma de decisiones, el establecimiento de metas, la autogestión y la abogacía.

Nota: La unidad de vida familiar y sexualidad humana, y la educación para la prevención del VIH/SIDA fueron desarrolladas de acuerdo con las normas y procedimientos establecidos en la *Regulación del Estado de Maryland 13A.04.18.01*. Los estudiantes pueden ser excusados de estas unidades del programa a petición escrita de su padre o tutor. Se proveerá enseñanza alternativa apropiada.

L26 | Health 6

En sexto grado, los estudiantes son introducidos a una variedad de temas de salud para incluir una introducción a la salud y el bienestar, productos de tabaco y nicotina, medicina, consentimiento y comunicación, abuso sexual y asalto, seguridad y preparación para emergencias, pubertad y adolescencia, la reproducción, la ovulación, la menstruación y la fecundación, el VIH/SIDA y el cáncer de piel. El contenido se basa en los estándares apropiados del grado.

L27 | Health 7

En séptimo grado, los estudiantes se basan en sus conocimientos fundamentales y habilidades de conceptos de salud para explorar nuevos temas que incluyen el establecimiento de metas para el bienestar personal, resoluciones de conflictos y conflictos, efectos del alcohol en el cuerpo y la comunidad, los efectos de marihuana, enfermedades cardiovasculares, cómo comunicar el consentimiento, abuso sexual y agresión, y el desarrollo de habilidades de comunicación interpersonal durante la adolescencia. El contenido se basa en los estándares apropiados del grado.

L28 | Health 8

En octavo grado, los estudiantes avanzan sus conocimientos y habilidades de salud aumentando en los temas previos. Los temas en octavo grado incluyen aplicando estrategias para aumentar el bienestar

de uno, depresión y suicidio, prescripción y medicamentos de venta libre, consentimiento, abuso sexual y agresión sexual, saludable y relaciones, anticonceptivos y abstinencia, embarazo adolescente, VIH/

SIDA, y STIs (enfermedades de transmisión sexual). El contenido se basa en los estándares apropiados del grado.

Educación Física

Todos los estudiantes en los grados sexto, séptimo y octavo serán programados para Educación Física. El propósito del programa de Educación Física es proporcionar a los estudiantes actividades apropiadas para el desarrollo e instrucción que promuevan un estilo de vida físicamente activo. El programa basado en el acondicionamiento físico se enfoca en todo el niño e incluye componentes cognitivos, afectivos y psico motriz a la vez que incorpora diversas actividades para incluir la danza y el ritmo, rendimientos individuales, actividades afuera / de vida, y juegos y deportes. El entorno de Educación Física es de apoyo e incluye a todos los estudiantes, al tiempo que fomenta el desarrollo de una imagen positiva de sí mismo y un respeto por los demás.

L0601/2/3 | **Physical Education 6**

Este curso presenta a los estudiantes una serie de componentes, temas y actividades diseñadas para desarrollar habilidades psico motriz, cognitivas y afectivas de la vida. El contenido del currículo se basa en las normas nacionales SHAPE America, que le dan a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo y trabajar en grupos pequeños para resolver problemas o realizar tareas. A través de actividades de aprendizaje útiles, los estudiantes se guían para perfeccionar las habilidades motoras, sociales e intelectuales que promueven un estilo de vida activo y en forma. Los estudiantes serán evaluados en la aptitud física a través de la administración de FitnessGram, una batería de pruebas utilizadas para determinar los niveles de aptitud. Los informes de estas evaluaciones se enviarán a casa al menos una vez durante el año.

L0701/2/3 | **Physical Education 7**

En el séptimo grado, los estudiantes progresaran y perfeccionaran las habilidades para dominar el contenido en todas las áreas de aptitud física y deporte. El contenido del currículo se basa en las normas nacionales SHAPE America, que le dan a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo y trabajar en grupos pequeños para resolver problemas o realizar tareas. A través de actividades de aprendizaje útiles, los estudiantes se guían para perfeccionar las habilidades motoras, sociales e intelectuales que promueven un estilo de vida activo y en forma. Los estudiantes serán evaluados en la aptitud física a través de la administración de FitnessGram, una batería de pruebas utilizadas para determinar los niveles de aptitud. Los informes de estas evaluaciones se enviarán a casa al menos una vez durante el año.

L08011/21/30 | **Physical Education 8**

Este curso involucra a los estudiantes en actividades y experiencias diseñadas para proporcionar una oportunidad continua para el dominio del contenido, al tiempo que enfatiza la relevancia e importancia de la aptitud física. Las unidades determinadas por el maestro ofrecen a los estudiantes la capacidad de aumentar sobre componentes previamente aprendidos y ampliar la comprensión de las habilidades necesarias para llevar un estilo de vida saludable. El contenido del currículo se basa en las normas nacionales SHAPE America, que le dan a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo y trabajar en grupos pequeños para resolver problemas o realizar tareas. A través de actividades de aprendizaje útiles, los estudiantes se guían para perfeccionar las habilidades motoras, sociales e intelectuales que promueven un estilo de vida activo y en forma. Los estudiantes serán evaluados en la aptitud física a través de la administración de FitnessGram, una batería de pruebas utilizadas para determinar los niveles de aptitud. Los informes de estas evaluaciones se enviarán a casa al menos una vez durante el año.

L0701/2 L0801/2 | **Team Sports 7/8**

Este curso le da especial importancia al Modelo de Educación Deportiva de la educación física. Los estudiantes que elijan Deportes de Equipo participarán en deportes de equipo determinados por el maestro y apoyado por las instalaciones y recursos de equipaje. El énfasis de este curso es en el movimiento físico y participación del estudiante. Sin embargo, la preparación del jugador para el deporte, el acondicionamiento deportivo específico, el desarrollo de habilidades y la psicología deportiva son aspectos importantes en el desarrollo del estudiante con una mentalidad deportiva. Se ofrecen oportunidades adicionales para el entrenamiento, el arbitraje, la administración del equipo, el análisis estadístico, asesoramiento de torneos y la etiqueta del espectador.

Educación Tecnológica, Ingeniería y Ciencias Informáticas

M0601/2 | Exploring Technology

Este curso práctico único enseña a los estudiantes cómo utilizar un proceso de diseño de ingeniería para diseñar, construir y probar problemas de la vida real. Los estudiantes aumentarán sus habilidades de comunicación mientras presentan ideas y reportando los resultados de las pruebas. Un automóvil aéreo es un ejemplo de un proyecto que un estudiante podría hacer como resultado de participar en un desafío de diseño de transporte en este curso. Para las Escuelas Intermedias de Magnet seleccionadas, este curso puede ofrecerse en un formato de semestre.

M06032/3 | Gateway to Technology 6

Este curso basado en proyectos involucra a los estudiantes en el aprendizaje práctico. Este plan de estudios de ingeniería permite a los estudiantes diseñar, construir y probar proyectos en las áreas de transporte, estructuras y medio ambiente. Disponible solamente en Central, Lindale, Old Mill South y Severna Park.

M0701/2 | Invention & Innovation 7

Este emocionante curso basado en proyectos permite a los estudiantes utilizar su creatividad para inventar un producto o mejorar uno existente. Los estudiantes aprenderán a usar de forma segura herramientas y máquinas manuales para hacer que su diseño sea una realidad. Los estudiantes de esta clase experimentarán cosas como trabajar en equipos para salir de una isla desierta y trabajar para diseñar y fabricar un dispensador de caramelos único.

M07032/3 | Gateway to Technology 7

Este programa orientado a la actividad desafía y involucra a los estudiantes en actividades prácticas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM). Los estudiantes aprenderán sobre máquinas simples, estructuras y automatización. También trabajarán en equipos para resolver dispositivos mecánicos "Rube Goldberg" y experimentar actividades de ingeniería inversa. Disponible solamente en Central, Lindale, Old Mill South y Severna Park.

M0801/2 | Tech Systems 8

En este curso práctico los estudiantes aprenderán cómo funciona un sistema y cómo nos afecta a nosotros y a nuestro entorno. Los estudiantes usarán herramientas, computadoras y máquinas para resolver problemas. Simulación de computadora para la construcción de puentes, haciendo un telégrafo y construyendo un brazo robótico fluido son algunas actividades que los estudiantes experimentarán en esta clase.

M08032/3 | Gateway to Technology 8

Este programa orientado a la actividad desafía y involucra a los estudiantes en actividades prácticas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM). Los estudiantes experimentarán la unidad de Diseño y Modelado donde se usa software de computadora 3D para diseñar proyectos. También experimentarán la realización de proyectos como planeadores aéreos, cohetes y aviones en la unidad de vuelo y espacio. Disponible solamente en Central, Lindale, Old Mill South y Severna Park.

Idiomas y Lenguas Clásicas

La adquisición de habilidades en un idioma distinto del inglés es fundamental para la preparación de la vida en nuestra sociedad global. Creemos que estas habilidades se desarrollan a través de un enfoque comunicativo, con exposición regular al lenguaje auténtico en todas las formas. Debe ser una experiencia desafiante y agradable. Se les pide a los estudiantes que experimenten con el lenguaje objetivo, que tomen riesgos y se desafíen a leer, escribir y hablar a un nivel de competencia apropiado para su nivel de estudio de lenguaje. Los maestros y estudiantes supervisan el progreso con tareas auténticas relevantes para la vida en nuestra sociedad digital global. Los estudiantes harán conexiones con otras culturas mientras ven y oyen sobre otros estilos de vida de todo el mundo y lo compararán con sus propias experiencias.

Recomendamos altamente que los estudiantes y padres consideren continuar los estudios de lenguaje durante el mayor tiempo posible - mucho más allá del requisito de graduación estatal de dos créditos. Con el acceso a cursos de idiomas comenzando en el sexto grado, es posible que los estudiantes alcancen niveles avanzados en el momento en que están a mitad de camino a través de su carrera en la escuela secundaria. Las investigaciones indican que los estudiantes que realizan otros estudios de idiomas tienen un mayor desempeño en las evaluaciones del idioma inglés, desde los años primarios hasta los exámenes de ingreso a la universidad.

Tenga en cuenta: Las ofertas de idiomas varían en cada escuela.

E00030 | Introductory American Sign Language

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes la exposición al Lenguaje de Signos Americano y sirve como preparación para los cursos de Nivel IA y IB. El contenido y las habilidades son enseñadas a través de unidades que proveen oportunidades para que los estudiantes se expresen, entiendan la cultura de las personas con impedimentos auditivos, y demuestren habilidades receptivas y expresivas.

E00130 | American Sign Language 1A

En este curso, los estudiantes serán introducidos a los conceptos básicos del Lenguaje de Signos Americano y la cultura de los discapacitados auditivos. Se hará énfasis en el desarrollo de las habilidades receptivas y expresivas de los estudiantes.

E00230 | American Sign Language 1B

En este curso, los estudiantes serán introducidos a los conceptos básicos del Lenguaje de Signos Americano y la cultura de los discapacitados auditivos. Se hará énfasis en el desarrollo de las habilidades receptivas y expresivas de los estudiantes. La habilidad del estudiante en las estrategias comunicativas ASL y la comprensión de varios contextos son esenciales. El crédito se otorgará al final de la finalización exitosa de ambos niveles 1A y 1B.

E01030 | American Sign Language 1

Diseñado para presentar a los estudiantes a los cursos de Lenguaje de Signos Americano, Lenguaje de Signo Americano 1 permiten a los estudiantes comunicarse con personas sordas a través de la ortografía de los dedos, palabras firmadas y gestos. Los temas del curso pueden incluir la cultura y los problemas que enfrentan las personas sordas.

E08030 | Introductory French

Los cursos de francés introducen y luego extienden las habilidades de los estudiantes en hablar, leer, escribir y comprender el idioma francés y el conocimiento de los estudiantes de las culturas francófonas. Los cursos iniciales enfatizan la gramática y la sintaxis, el vocabulario y el acento hablado para que los estudiantes tengan una comprensión del lenguaje y sus reglas. Los cursos posteriores promueven el conocimiento y la capacidad de los estudiantes para expresarse más allá de la comunicación básica (y entender a otros, ya sea en un formato escrito o verbal), buscando permitir a los estudiantes expresar conceptos más complejos, en diferentes tiempos, y hacerlo más fácilmente. Los estudiantes generalmente exploran las costumbres, la historia y las formas de arte de la gente francófona para profundizar su comprensión de la(s) cultura(s).

E09030 | French 1A

Los cursos de francés introducen y luego extienden las habilidades de los estudiantes en hablar, leer, escribir y comprender el idioma francés y el conocimiento de los estudiantes de las culturas francófonas. Los cursos iniciales enfatizan la exposición al lenguaje auténtico, el vocabulario y el acento hablado para que los estudiantes tengan una comprensión de la exposición al lenguaje auténtico y sus reglas. Los cursos posteriores promueven el conocimiento y la capacidad de los estudiantes para expresarse más allá de la comunicación básica (y entender a otros, ya sea en un formato escrito o verbal), buscando permitir a los estudiantes expresar conceptos más complejos, en diferentes tiempos, y hacerlo más fácilmente. Los estudiantes exploran las costumbres, la historia y las formas de arte de la gente francófona para profundizar su comprensión de la(s) cultura(s) y para aprender las estructuras del lenguaje en contexto.

E10030 | French 1B

Diseñado para presentar a los estudiantes el idioma y la cultura franceses, Francés 1B enfatiza la exposición auténtica al idioma, el vocabulario simple y el acento hablado para que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y entender el idioma a un nivel básico dentro de áreas de necesidad predecibles, usando cortesías y convenciones consuetudinarias. La cultura francesa se introduce a través del arte, la literatura, las costumbres y la historia del pueblo francófono. El crédito se otorgará al final de la finalización exitosa de ambos niveles 1A y 1B.

E11030 | French 1

Diseñado para introducir a los estudiantes a la lengua y cultura francesas, el francés 1 enfatiza la exposición auténtica al lenguaje, el vocabulario simple y el acento hablado para que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y entender el lenguaje a un nivel básico dentro de áreas predecibles de necesidad, usando cortesías y convenciones consuetudinarias. La cultura francesa se introduce a través del arte, la literatura, las costumbres y la historia del pueblo francófono.

E12030 | French 2

Los cursos de francés 2 se basan en las habilidades desarrolladas en francés 1, ampliando la capacidad de los estudiantes para comprenderlos y expresarse en francés y aumentando su vocabulario. Típicamente, los estudiantes aprenden a involucrarse en el discurso para propósitos informativos o sociales, escribir expresiones o pasajes que muestren entendimiento de la construcción de oraciones y las reglas de la gramática, y comprender el lenguaje cuando se habla lentamente. Los estudiantes generalmente exploran las costumbres, la historia y las formas de arte de la gente francófona para profundizar su comprensión de la(s) cultura(s) y para aprender las estructuras del lenguaje en contexto.

E20030 | Introductory Chinese

Los cursos de chino introducen y luego extienden las habilidades de los estudiantes en hablar, leer, escribir y comprender el idioma chino y el conocimiento de los estudiantes de las culturas de habla China. Los cursos iniciales enfatizan la gramática y la sintaxis, el vocabulario y los tonos vocales para que los estudiantes tengan una comprensión del lenguaje y sus reglas. Los cursos posteriores promueven el conocimiento y la capacidad de los estudiantes para expresarse más allá de la comunicación básica (y para entender a otros, ya sea en un formato escrito o verbal), buscando permitir a los estudiantes expresar conceptos más complejos, en diferentes tiempos, y hacerlo más fácilmente. Los estudiantes generalmente exploran las costumbres, la historia y las formas de arte de la gente de habla China para profundizar su comprensión de la(s) cultura(s) y para aprender las estructuras del lenguaje en contexto.

E18030 | Chinese 1A

Los cursos de chino introducen y luego extienden las habilidades de los estudiantes en hablar, leer, escribir y comprender el idioma chino y el conocimiento de los estudiantes de las culturas de habla China. Los cursos iniciales enfatizan la gramática y la sintaxis, el vocabulario y los tonos vocales para que los estudiantes tengan una comprensión del lenguaje y sus reglas. Los cursos posteriores promueven el conocimiento y la capacidad de los estudiantes para expresarse más allá de la comunicación básica (y para entender a otros, ya sea en un formato escrito o verbal), buscando permitir a los estudiantes expresar conceptos más complejos, en diferentes tiempos, y hacerlo más fácilmente. Los estudiantes generalmente exploran las costumbres, la historia y las formas de arte de la gente de habla China para profundizar su comprensión de la(s) cultura(s) y para aprender las estructuras del lenguaje en contexto.

E19030 | Chinese 1B

Diseñados para presentar a los estudiantes el idioma y la cultura de chino, los cursos de chino 1B enfatizan la sintaxis básica, el vocabulario simple, los caracteres escritos y los tonos hablados para que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y entender el lenguaje a un nivel básico dentro de áreas predecibles de necesidad, usando cortesías y convenciones consuetudinarias. La cultura China se introduce a través del arte, la literatura, las costumbres y la historia de la gente de habla China. El crédito se otorgará al final de la finalización exitosa de ambos niveles 1A y 1B.

E21030 | Chinese 1

Diseñado para presentarle a los estudiantes a la lengua y la cultura China, los cursos de Chino 1 enfatizan la sintaxis básica, el vocabulario simple, los caracteres escritos y los tonos de voz para que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y entender el idioma a un nivel básico dentro áreas de necesidad predecibles, utilizando cortesías y convenciones habituales. La cultura China se introduce a través del arte, la literatura, las costumbres y la historia de la gente de habla China.

E22030 | Chinese 2

Los cursos de Chino 2 se basa en las habilidades desarrolladas en Chino 1 y amplía la habilidad de los estudiantes para comprender y expresarse en este idioma a la vez que incrementan su vocabulario. Por lo general, los estudiantes aprenden a formar parte de una conversación informativa o social, escriben expresiones o pasajes que muestran comprensión de la construcción de oraciones y las reglas gramaticales; también pueden entender el idioma cuando este es hablado despacio. Los estudiantes generalmente exploran las costumbres, la historia y las formas de arte de la gente de habla China para profundizar su comprensión de la(s) cultura(s).

E38030 | Introductory German

Los cursos de alemán introducen y luego extienden las habilidades de los estudiantes en hablar, leer, escribir y comprender el idioma alemán y el conocimiento de los estudiantes de las culturas de habla alemana. Los cursos iniciales enfatizan la exposición auténtica al lenguaje, el vocabulario y el acento hablado para que los estudiantes tengan una comprensión del lenguaje y sus reglas. Los cursos posteriores promueven el conocimiento y la capacidad de los estudiantes para expresarse más allá de la comunicación básica (y para entender a otros, ya sea en un formato escrito o verbal), buscando permitir a los estudiantes expresar conceptos más complejos, en diferentes tiempos, y hacerlo más fácilmente. Los estudiantes generalmente exploran las costumbres, la historia y las formas de arte de la gente de habla alemana para profundizar su comprensión de la(s) cultura(s) y para aprender las estructuras del lenguaje en contexto.

E39030 | German 1A

Los cursos de alemán introducen y luego extienden las habilidades de los estudiantes en hablar, leer, escribir y comprender el idioma alemán y el conocimiento de los estudiantes de las culturas de habla alemana. Los cursos iniciales enfatizan la exposición auténtica al lenguaje, el vocabulario y el acento hablado para que los estudiantes tengan una comprensión del lenguaje y sus reglas. Los cursos posteriores promueven el conocimiento y la capacidad de los estudiantes para expresarse más allá de la comunicación básica (y para entender a otros, ya sea en un formato escrito o verbal), buscando permitir a los estudiantes expresar conceptos más complejos, en diferentes tiempos, y hacerlo más fácilmente. Los estudiantes generalmente exploran las costumbres, la historia y las formas de arte de la gente de habla alemana para profundizar su comprensión de la(s) cultura(s) y para aprender las estructuras del lenguaje en contexto.

E40030 | German 1B

Diseñado para presentar el idioma y la cultura Alemana, este curso de Alemán 1B hace énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario sencillo y pronunciación de manera que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y comprender el idioma a un nivel básico dentro de las áreas de necesidad predecibles, utilizando cortesías y convenciones habituales. La cultura alemana se introduce a través del arte, la literatura, las costumbres y la historia del pueblo de habla alemana. El crédito se otorgará al final de la finalización exitosa de ambos niveles 1A y 1B.

E41030 | German 1

Diseñados para introducir a los estudiantes a la lengua y la cultura alemanas, los cursos de alemán 1 enfatizan la exposición auténtica del idioma, el vocabulario simple y el acento hablado para que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y entender el idioma en un nivel básico dentro de áreas de necesidad predecibles, utilizando cortesías y convenciones consuetudinarias. La cultura alemana se introduce a través del arte, la literatura, las costumbres y la historia del pueblo de habla alemana.

E46030 | Italian 1A

Los cursos de Italiano introducen y luego extienden las habilidades de los estudiantes en hablar, leer, escribir y comprender el idioma Italiano y el conocimiento de los estudiantes de las culturas de habla alemana. Los cursos iniciales enfatizan la exposición auténtica al lenguaje, el vocabulario y el acento hablado para que los estudiantes tengan una comprensión del lenguaje y sus reglas. Los cursos posteriores promueven el conocimiento y la capacidad de los estudiantes para expresarse más allá de la comunicación básica (y para entender a otros, ya sea en un formato escrito o verbal), buscando permitir a los estudiantes expresar conceptos más complejos, en diferentes tiempos, y hacerlo más

fácilmente. Los estudiantes suelen explorar las costumbres, la historia y las formas artísticas de las personas de habla italiana para profundizar su comprensión de la (s) cultura (s). Los estudiantes deberán aprobar 1A para inscribirse en 1B .

E47030 | Italian 1B

Diseñado para introducir a los estudiantes a la lengua y cultura italiano, Italiano 1B enfatiza la exposición auténtica al lenguaje, el vocabulario simple y el acento hablado para que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y entender el lenguaje a un nivel básico dentro de áreas predecibles de necesidad, usando cortesías y convenciones consuetudinarias. La cultura italiana se introduce a través del arte, la literatura, las costumbres y la historia del pueblo de habla italiana. El crédito se otorgará al final de la finalización exitosa de ambos niveles 1A y 1B.

E49030 | Italian 2

Italiano 2 se basa en las habilidades desarrolladas en Italiano 1 y amplía la habilidad de los estudiantes para comprender y expresarse en este idioma a la vez que incrementan su vocabulario. Por lo general, los estudiantes aprenden a formar parte de una conversación informativa o social, escriben expresiones o pasajes que muestran comprensión de la construcción de oraciones y las reglas gramaticales; también pueden entender el idioma cuando este es hablado despacio. Los estudiantes suelen explorar las costumbres, la historia y las formas de arte de los italianos para profundizar su comprensión de la cultura o culturasy aprender las estructuras del lenguaje en contexto.to learn language structures in context.

E54010 | Turkish 1

Diseñado para presentar a los estudiantes el idioma del grupo de lenguas turco/uraloaltaicas (por ej. turco, finés y húngaro) y su cultura. El curso de lenguas turco/uraloaltaicas 1 hace énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario sencillo y pronunciación de manera que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y comprender el idioma a un nivel básico dentro de las áreas de necesidad predecibles, utilizando cortesías y convenciones habituales. Disponible únicamente en Chesapeake Science Point.

E55010 | Turkish 2

Los cursos de lenguas turco/uraloaltaica 2 se basa en las habilidades desarrolladas en el curso de lenguas turco/uraloaltaicas 1 y amplía la habilidad de los estudiantes para comprender y expresarse en una lengua turco/uraloaltaica (por ej. turco, finés y húngaro) e incrementar su vocabulario a la vez. Por lo general, los estudiantes aprenden a formar parte de una conversación informativa o social, escriben expresiones o pasajes que muestran comprensión de la construcción de oraciones y las reglas gramaticales; también pueden entender el idioma cuando este es hablado despacio. Los estudiantes suelen explorar las costumbres, la historia y las formas artísticas de las personas apropiadas para profundizar su comprensión de la (s) cultura (s). Disponible únicamente en Chesapeake Science Point.

E56730 | Honors Turkish 3

Los cursos de lenguas turco/uraloaltaica 3 están diseñados para que los estudiantes puedan expresar conceptos cada vez más complejos de forma verbal y escrita a la vez que expresan parte de su espontaneidad. Los objetivos de comprensión para los estudiantes pueden incluir la obtención de más facilidad y un entendimiento más rápido al escuchar el idioma hablado a tasas normales, pudiendo parafrasear o resumir pasajes escritos, y conversar fácilmente en situaciones limitadas. Disponible únicamente en Chesapeake Science Point.

E58030 | Introductory Spanish

Los cursos de español introducen y luego extienden las habilidades de los estudiantes en hablar, leer, escribir y comprender el idioma español y el conocimiento de los estudiantes de las culturas de habla español. Los cursos iniciales enfatizan la exposición auténtica al lenguaje, el vocabulario y el acento hablado para que los estudiantes tengan una comprensión del lenguaje y sus reglas. Los cursos posteriores promueven el conocimiento y la capacidad de los estudiantes para expresarse más allá de la comunicación básica (y entender a otros, ya sea en un formato escrito o verbal), buscando permitir a los estudiantes expresar conceptos más complejos, en diferentes tiempos, y hacerlo más fácilmente. Los estudiantes suelen explorar las costumbres, la historia y las formas artísticas de las personas de habla hispana para profundizar su comprensión de la (s) cultura (s).

E59030 | Spanish 1A

Los cursos de español introducen y luego extienden las habilidades de los estudiantes en hablar, leer, escribir y comprender el idioma español y el conocimiento de los estudiantes de las culturas de habla español. Los cursos iniciales enfatizan la exposición auténtica al lenguaje, el vocabulario y el acento hablado para que los estudiantes tengan una comprensión del lenguaje y sus reglas. Los cursos posteriores promueven el conocimiento y la capacidad de los estudiantes para expresarse más allá de la comunicación básica (y entender a otros, ya sea en un formato escrito o verbal), buscando permitir a los estudiantes expresar conceptos más complejos, en diferentes tiempos, y hacerlo más fácilmente. Los estudiantes suelen explorar las costumbres, la historia y las formas de arte de los hispanohablantes para profundizar su comprensión de la cultura o culturas y aprender las estructuras del lenguaje en contexto.

E60030 | Spanish 1B

Diseñado para presentar a los estudiantes a la lengua y la cultura españolas, los cursos de La Español 1B enfatizan la exposición auténtica del idioma, vocabulario simple, y el acento hablado para que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar, y entender el idioma en un nivel básico dentro de predecible áreas de necesidad, utilizando cortesías y convenciones habituales. La cultura española se introduce a través del arte, la literatura, las costumbres y la historia de la gente hispanohablante. El crédito se otorgará al final de la finalización exitosa de ambos niveles 1A y 1B.

E61030 | Spanish 1

Diseñado para presentar a los estudiantes a la lengua y la cultura españolas, los cursos de Español 1 enfatizan la exposición auténtica del idioma, vocabulario simple, y el acento hablado para que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar, y entender el idioma en un nivel básico dentro de predecible áreas de necesidad, utilizando cortesías y convenciones habituales. La cultura española se introduce a través del arte, la literatura, las costumbres y la historia de la gente hispanohablante.

E62030 | Spanish 2

Español 2 se basa en las habilidades desarrolladas en el curso de Español 1 y amplía la habilidad de los estudiantes para comprender y expresarse en Español a la vez que incrementan su vocabulario. Por lo general, los estudiantes aprenden a formar parte de una conversación informativa o social, escriben expresiones o pasajes que muestran comprensión de la construcción de oraciones y las reglas gramaticales; también pueden entender el idioma cuando este es hablado despacio. Los estudiantes suelen explorar las costumbres, la historia y las formas artísticas de las personas de habla hispana para profundizar su comprensión de la (s) cultura (s).

E71030 | Arabic Thought & Culture

Los cursos de árabe introducen y luego extienden las habilidades de los estudiantes en hablar, leer, escribir y comprender el idioma árabe y el conocimiento de los estudiantes de las culturas de habla árabe. Los cursos iniciales enfatizan la gramática y la sintaxis, el vocabulario y los tonos vocales para que los estudiantes tengan una comprensión del lenguaje y sus reglas. Los cursos posteriores promueven el conocimiento y la capacidad de los estudiantes para expresarse más allá de la comunicación básica (y para entender a otros, ya sea en un formato escrito o verbal), buscando permitir a los estudiantes expresar conceptos más complejos, en diferentes tiempos, y hacerlo más fácilmente. Los estudiantes suelen explorar las costumbres, la historia y las formas artísticas de las personas de habla árabe para profundizar su comprensión de la (s) cultura (s).

E67030 | Arabic 1

Diseñado para presentar el idioma y la cultura Árabe, este curso de Árabe 1 hace énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario sencillo y pronunciación de manera que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y comprender el idioma a un nivel básico dentro de las áreas de necesidad predecibles, utilizando cortesías y convenciones habituales. La cultura árabe se introduce a través del arte, la literatura, las costumbres y la historia del pueblo de habla árabe.

Programas Electivos

La División de Programas y Estudios Avanzados de AACPS cree firmemente en la prestación de programas educativos innovadores para nuestros estudiantes. Es a través de la oferta de Programas Electivos en Avance a través de la Determinación Individual (AVID), Bachillerato Internacional (IB), Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), y Artes Escénicas y Visuales PVA que los estudiantes exploran

sus intereses, talentos y habilidades en un entorno educativo altamente especializado y riguroso. En los Programas Electivos, los estudiantes aprenden y exploran temas actuales y relevantes dentro de su campo de estudio. Los estudiantes se sienten orgullosos y responsables de ser parte de un programa Magnet a la vez que se preparan para ser los futuros líderes.

Los estudiantes que participan en un Programas Electivos también pueden considerar inscribirse en las clases de Encore que se enumeran en la tabla de la página 16.

AVID

Avance a través de la Determinación Individual

Avance a través de la Determinación Individual (AVID) es un programa académico acelerado que prepara a los estudiantes para un curso riguroso de estudio que les permitirá cumplir con los requisitos para la inscripción universitaria de 4 años. AVID es un curso encore que se ofrece a los estudiantes en los grados 6-8. Para tomar el curso electivo de AVID, los estudiantes deben aplicar, entrevistar y ser aceptados en el Programa AVID. Los estudiantes que son aceptados se comprometen a mantener un horario que incluya cursos avanzados, excelente comportamiento y asistencia, y mantenimiento de buenas calificaciones en todas las clases. La clase electiva de Avid proporciona un currículo de escritura y lectura fuerte y relevante, habilidades de estudio, asistencia con organización y administración del tiempo, investigación universitaria y tutoría. Todos los cursos de AVID se programan como un encore.

estudiantes practican la investigación a través del debate utilizando los métodos del Seminario Socrático y de las Sillas Filosóficas. Las habilidades de investigación y colaboración continúan desarrollándose a medida que los estudiantes refinan su participación en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes se dedican a la lectura y la escritura para aprender actividades y crecer como estudiantes activos y responsables.

K0801 | AVID 8

La electiva académica de AVID proporciona un plan de estudios de escritura y lectura fuerte y relevante, habilidades de estudio, organización, gestión del tiempo, investigación universitaria y el proceso de aprendizaje. AVID 8 se basa en las habilidades y estrategias desarrolladas en AVID 6 y 7 mientras trabaja para acceder a una secuencia de clases preparatorias universitarias en la escuela secundaria. Los estudiantes de AVID 8 deben estar inscritos en al menos un curso que represente la instrucción más rigurosa en ese nivel. El plan de estudios de AVID 8 se centra en la preparación de la escuela secundaria y un plan para la aceptación de la universidad. Los estudiantes practican utilizando estrategias para comprender textos complejos y completar un proyecto de investigación universitaria culminante. Los estudiantes de AVID 8 deben participar en una prueba de colocación universitaria de práctica para determinar estrategias de toma de pruebas para reforzar el éxito.

K060 | AVID 6

La electiva académica de AVID proporciona un plan de estudios de escritura y lectura fuerte y relevante, habilidades de estudio, organización, gestión del tiempo, investigación universitaria y el proceso de aprendizaje. AVID 6 sirve como introducción al programa AVID. Los estudiantes aprenden y comienzan a implementar estrategias de AVID que incluyen el establecimiento y monitoreo de metas, toma de notas de Cornell, cuestionamiento de nivel superior, estrategias de éxito en el aula, el proceso de tutorial de AVID y escritura con soporte de texto. Los estudiantes también comienzan una exploración inicial de universidades y carreras. Los estudiantes de AVID 6 pasan de la escuela primaria a la escuela intermedia enfocados en el éxito académico en cursos rigurosos.

K070 | AVID 7

La electiva académica de AVID proporciona un plan de estudios de escritura y lectura fuerte y relevante, habilidades de estudio, organización, gestión del tiempo, investigación universitaria y el proceso de aprendizaje. AVID 7 se basa en las habilidades y estrategias desarrolladas en AVID 6 mientras trabaja hacia el objetivo de la colocación en al menos un curso que representa la instrucción más rigurosa en ese nivel de grado. Los



IB

Programa de Bachillerato Internacional Años Intermedios

El Programa Magnet de Años Intermedios del Bachillerato Internacional (IB MYP) anima a los estudiantes a convertirse en estudiantes activos, compasivos y de por vida a través de una metodología de enseñanza que conecta el aprendizaje académico con el mundo fuera de la escuela. El IB MYP permite a los estudiantes aprovechar las fortalezas personales y aceptar desafíos en todas las disciplinas. Ofrecido en las Escuelas Intermedias Annapolis, MacArthur y Old Mill North, el IB MYP involucra a todos los estudiantes de 6 a 8 años que asisten a estas escuelas a través de un enfoque de toda la escuela para el programa. Además, como parte de la iniciativa Programas Electivos, este programa está abierto a todos los estudiantes en el Condado de Anne Arundel. Los estudiantes que normalmente no asistirían a una de estas escuelas del IB Magnet pueden presentar una solicitud de magnet. (Para obtener más información sobre el proceso de solicitud de Magnet, visite www.aacps.org/magnet.)

Los estudiantes del IB MYP desarrollan las habilidades necesarias para tomar decisiones informadas, razonadas y éticas, y la flexibilidad, perseverancia y confianza necesarias para lograr un cambio significativo en sus comunidades locales y globales.

Cada año, los estudiantes toman Lengua y Literatura (Inglés), Adquisición de Idiomas (Lengua Mundial), Individuos y Sociedades (Estudios Sociales), Matemáticas, Ciencias, Artes, Diseño (Tecnología) y Educación Física y de la Salud. Los estudiantes aprenden mejor cuando sus experiencias de aprendizaje tienen contexto y están conectadas con sus vidas y sus experiencias. Todos estos cursos son enseñados a través del lente contextual de seis contextos globales: identidades y relaciones; orientación en el tiempo y el espacio; expresión personal y cultural; innovación científica y técnica; la globalización y la sostenibilidad; y la equidad y el desarrollo. Los contextos globales proporcionan orientación para la exploración de cuestiones e ideas de importancia personal, local y global a través de conexiones prácticas y del mundo real.

Los maestros de IB MYP incautaban sistemáticamente actividades educativas en sus unidades que practican el pensamiento, la investigación, la alfabetización, la autogestión, la comunicación y las habilidades sociales. Estos Enfoques para el Aprendizaje ayudan a los estudiantes a afinar las actitudes y aptitudes necesarias para manejar tareas complejas y tomar medidas responsables para su futuro. La instrucción es un problema y se basa en proyectos y se entrega a través de un enfoque basado en la investigación, ya que los maestros tienen como objetivo inspirar acción y reflexión con principios como resultado de su proceso de aprendizaje. Los alumnos consideran preguntas como:

- ¿Cuáles son las diferentes maneras de pensar acerca de un problema?
- ¿Cómo soy responsable de mi comunidad?
- ¿Qué efecto tengo en mi entorno?
- ¿Cuáles son las consecuencias de lo que creamos?

Las escuelas de IB MYP inspiran a los estudiantes a hacer preguntas, a perseguir aspiraciones personales, a establecer metas académicas desafiantes y a desarrollar la persistencia para alcanzarlas. Las escuelas de IB MYP forman parte de una comunidad global de escuelas comprometidas con el desarrollo de jóvenes bien informados y atentos que estarán dispuestos a negociar su futuro con éxito y hacer contribuciones que resulten en un mundo más armonioso y pacífico.

Áreas de Estudio del IB

Lengua y Literatura (Inglés)

Los estudiantes cubren el plan de estudios descrito en Inglés/Artes del Lenguaje y exploran el idioma y la literatura desde una perspectiva interdisciplinaria y global. A medida que los estudiantes avanzan en sus estudios de lengua y literatura del MYP, se espera que participen y exploren una gama y sofisticación cada vez mayor de textos literarios e informativos y obras de literatura que se extienden a través de géneros, culturas y períodos históricos. Estos textos también proporcionarán modelos para que los estudiantes desarrollen las competencias para comunicarse de manera apropiada y efectiva en una creciente gama de contextos sociales, culturales y académicos, y para una variedad cada vez mayor de audiencias y propósitos.

Las seis áreas de habilidades del grupo temático de lenguaje y literatura del MYP —escuchar, hablar, leer, escribir, ver y presentar— se desarrollan como habilidades independientes e interdependientes. Se centran dentro de un entorno de aprendizaje basado en la investigación. La investigación está en el corazón del aprendizaje de idiomas del MYP y tiene como objetivo apoyar la comprensión de los estudiantes brindándoles oportunidades e investigar, tomar medidas y reflexionar de forma colaborativa. El plan de estudios se organiza en unidades de investigación basadas en conceptos del MYP. Las evaluaciones sumativas toman la forma de tareas de rendimiento auténticas y ofrecen oportunidades de aprendizaje de servicio a través de la acción comunitaria inspirada por los estudiantes.

Adquisición de Idioma (Idiomas del Mundo)

El estudio de idiomas adicionales es un requisito en el IB MYP y ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar ideas sobre las características, los procesos y el arte de un idioma y el concepto de cultura, y darse cuenta de que existen diversas formas de vivir, comportarse y ver el mundo. Los estudiantes del IB MYP pueden optar por estudiar chino mandarín, francés y/o español. En el grado 6, los estudiantes del IB MYP cubren el Nivel 1A del idioma objetivo. En el grado 7, los estudiantes cubren el Nivel 1B y en el grado 8 estudian el Nivel 2 del idioma elegido. Por lo tanto, una vez completado con éxito los cursos y el examen, los estudiantes que ingresan a la escuela secundaria, ya han ganado 2 créditos en Lenguas Mundiales y Clásicas.

Individuos y Sociedades (Estudios Sociales)

Las personas y sociedades del IB MYP abarcan los cursos descritos en el Programa de Estudio de la Escuela Intermedia en Estudios Sociales.

Se alienta a los estudiantes a respetar y entender el mundo que les rodea y a equiparlos con las habilidades necesarias para indagar en factores históricos, contemporáneos, geográficos, políticos, sociales, económicos, religiosos, tecnológicos y culturales que tienen un impacto en las personas, las sociedades y los entornos. También ayudan a los estudiantes a desarrollar sus identidades como individuos y como miembros responsables de las comunidades locales y globales a través de un fuerte enfoque en la investigación y la investigación. Los estudiantes leen y analizan el contenido de materiales como mapas, gráficos, tablas, gráficos, fuente primaria, eventos actuales y caricaturas políticas y hacen conexiones del mundo real y transdisciplinarias. Todos los estudiantes del IB MYP completan un proyecto del Día de la Historia. Las evaluaciones sumativas de la unidad del IB MYP toman la forma de tareas de rendimiento auténticas y ofrecen oportunidades de aprendizaje de servicios a través de la acción comunitaria inspirada por los estudiantes.

Matemáticas

A los estudiantes del IB MYP se les ofrece la selección de los cursos de matemáticas descritos en Matemáticas en este curso de estudio que se imparten en el marco del IB MYP. Se alienta a los estudiantes del IB MYP a ver las matemáticas como una herramienta y un lenguaje para resolver problemas en un contexto auténtico de la vida real. Se espera que los estudiantes transfieran conocimientos matemáticos teóricos a situaciones del mundo real y apliquen estrategias apropiadas de resolución de problemas, saquen conclusiones válidas y reflexionen sobre sus resultados. Investigar patrones permite a los estudiantes experimentar la emoción y satisfacción del descubrimiento matemático, mientras que trabajar a través de investigaciones alienta a los estudiantes a convertirse en tomadores de riesgos, investigadores y pensadores críticos. Se espera que los estudiantes del IB MYP utilicen un lenguaje matemático adecuado y diferentes formas de representación al comunicar ideas matemáticas, razonamientos y hallazgos, tanto oralmente como por escrito. El plan de estudios de matemáticas se organiza en unidades de investigación basadas en conceptos del MYP y las evaluaciones sumativas son tareas de rendimiento auténticas relacionadas con situaciones del mundo real y oportunidades de aprendizaje de servicios.

Ciencias

En las escuelas intermedias del IB MYP, los estudiantes de ciencias comienzan un estudio de tres años de ciencias físicas, de vida y de la Tierra y del Espacio. Con la investigación principal, el marco de ciencias del IB MYP tiene como objetivo guiar a los estudiantes a investigar de forma independiente y colaborativa los problemas a través de la investigación, la observación y la experimentación. A medida que investigan ejemplos reales de aplicaciones científicas, los estudiantes descubrirán las tensiones y dependencias entre la ciencia y la moral, la ética, la cultura, la economía, la política y el medio ambiente. La investigación científica también fomenta el pensamiento crítico y creativo sobre la investigación y el diseño, así como la identificación de suposiciones y explicaciones alternativas. Los enfoques para el aprendizaje en las ciencias del IB MYP permiten a los estudiantes acceder, utilizar y comunicar el conocimiento científico de forma correcta y segura en los modos oral, escrito y visual. El plan de estudios de ciencias se organiza en unidades de investigación basadas en conceptos del MYP y las evaluaciones sumativas son una auténtica tarea de desempeño relacionada con situaciones del mundo real y oportunidades de aprendizaje de servicios. Todos los estudiantes del IB MYP completan un proyecto de la Feria de Ciencias.

Arte

Las Artes del IB MYP abarcan los cursos descritos en el Programa de Estudio de la Escuela Media en Arte, Educación de Música y de Danza. En el IB MYP Artes los estudiantes tienen oportunidades de funcionar como artistas, así como estudiantes de artes. Los artistas tienen que ser curiosos. Al desarrollar curiosidad sobre sí mismos, los demás y el mundo,

los estudiantes se convierten en aprendices eficaces, investigadores y solucionadores creativos de problemas. Todas las clases de arte del IB MYP requieren que los estudiantes mantengan un diario de procesos artísticos. El uso de una revista de procesos artísticos fomenta y registra reflexiones, experimentación y pensamiento crítico y creativo. Es un registro evolutivo de las intenciones artísticas, procesos, logros y viaje del artista estudiantil. Los cursos de artes del IB MYP se centran en las conexiones transdisciplinarias, ya que el pensamiento se adapta creativamente a todos los grupos temáticos basados en la investigación. El plan de estudios se organiza en unidades de estudio del MYP y las evaluaciones sumativas toman la forma de tareas de rendimiento auténticas.

Salud y Educación Física (Physical Education)

El objetivo de la Educación Física y Salud del IB MYP es capacitar a los estudiantes para que comprendan y aprecien el valor de estar físicamente activos y desarrollar la motivación para tomar decisiones de vida saludable. Para este fin, los cursos de Salud y Educación Física fomentan el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que contribuirán al estilo de vida equilibrado y saludable de un estudiante. A través de oportunidades de aprendizaje activo, los estudiantes exploran una variedad de conceptos que ayudan a fomentar una conciencia del desarrollo físico y las perspectivas de salud, empoderándolos para tomar decisiones informadas y promoviendo la interacción social positiva. La actividad física y la salud son de importancia central para la identidad humana y las comunidades mundiales. Crean conexiones significativas entre las personas, las naciones, las culturas y el mundo natural, y ofrecen una gama de oportunidades para construir la comprensión intercultural y un mayor aprecio por nuestra humanidad común. El plan de estudios está organizado en unidades de estudio del MYP y las evaluaciones sumativas toman la forma de tareas de rendimiento auténticas y ofrecen oportunidades de aprendizaje de servicio a través de la acción comunitaria inspirada por los estudiantes.

Diseño

Las normas y prácticas del IB MYP requieren que los estudiantes del MYP se inscriban en un curso de diseño del MYP en cada año de su experiencia en la escuela intermedia. El diseño, y el desarrollo resultante de las nuevas tecnologías, ha dado lugar a profundos cambios en la sociedad, transformando la forma en que accedemos y procesamos la información, adaptamos nuestro entorno, nos comunicamos con los demás, resuelven problemas, trabajamos y vivimos.

El diseño del MYP desafía a los estudiantes a aplicar habilidades prácticas y creativas para resolver problemas de diseño; alienta a los estudiantes a explorar el papel del diseño en contextos históricos y contemporáneos; y sensibiliza a los estudiantes sobre sus responsabilidades al tomar decisiones y tomar medidas. La investigación y la resolución de problemas están en el corazón del diseño. El diseño del MYP requiere el uso del ciclo de diseño como herramienta; que proporciona la metodología para estructurar la investigación y analizar los problemas. En el diseño del MYP una solución puede ser un modelo, prototipo, producto o sistema creado y desarrollado de forma independiente por los estudiantes. El diseño del MYP permite a los estudiantes desarrollar no sólo habilidades prácticas, sino también estrategias para el pensamiento creativo y crítico.

X26| IB MYP Design 6

IB MYP Diseño (Grado 6) tiene la investigación y la resolución de problemas en el corazón del curso. Requiere el uso del ciclo de diseño del IB para estructurar el análisis de los problemas, el desarrollo de soluciones factibles, la creación de soluciones, y la prueba y evaluación de la solución. El diseño de MYP ofrece a los estudiantes la oportunidad de definir una solución como un modelo, prototipo, producto o sistema que se desarrolle y se cree de forma independiente. El diseño de MYP se concentra en el proceso de diseño holístico en lugar de productos y soluciones finales. Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL) guías de

instrucción. A través de PBL, los estudiantes participan en el aprendizaje investigando una pregunta, problema o desafío interesante y complejo, y luego a crear algo en respuesta. El PBL y el ciclo de diseño del IB se complementan entre sí y trabajan juntos para apoyar a los maestros y estudiantes con los objetivos y metas de IB MYP Diseño.

X27 | IB MYP Design 7

IB MYP Diseño (Grado 7) tiene la investigación y la resolución de problemas en el corazón del curso. Requiere el uso del ciclo de diseño del IB para estructurar el análisis de los problemas, el desarrollo de soluciones factibles, la creación de soluciones, y la prueba y evaluación de la solución. El diseño de MYP ofrece a los estudiantes la oportunidad de definir una solución como un modelo, prototipo, producto o sistema que se desarrolle y se cree de forma independiente. El diseño de MYP se concentra en el proceso de diseño holístico en lugar de productos y soluciones finales. Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL) guía la instrucción. A través de PBL, los estudiantes participan en el aprendizaje investigando una pregunta, problema o desafío interesante y complejo, y luego a crear algo en respuesta. El PBL y el ciclo de diseño del IB se complementan entre sí y trabajan juntos para apoyar a los maestros y estudiantes con los objetivos y metas de IB MYP Diseño.

X28 | IB MYP Design 8—The IB MYP Community Project

El Proyecto de Comunidad de IB MYP es una investigación en profundidad que se centra en la comunidad y el servicio. Anima a los estudiantes a explorar su derecho y responsabilidad de participar en el servicio como acción en la comunidad. El curso requiere el uso del Ciclo de Diseño para estructurar el análisis de un problema local o global, el desarrollo de soluciones factibles, la creación de la solución y la prueba y evaluación de la solución. Los estudiantes consultan con sus maestros para identificar una necesidad comunitaria que refleje sus intereses y pasiones. Los objetivos del Proyecto de Comunidad de IB MYP son participar en una investigación ampliada; enfocar el proyecto eligiendo un contexto global; desarrollar nuevas perspectivas creativas y una comprensión más profunda de un problema; comunicarse eficazmente en una variedad de situaciones; desarrollar habilidades de investigación y organización; proponer y completar un servicio desafiante como resultado del aprendizaje; apreciar el proceso de aprender y mostrar empatía hacia los demás; y se enorgullecen de sus logros. Este es un curso de semestre.

H16 | IB MYP Pathway to Design: Project Runway 6

Los objetivos de los cursos de Diseño del IB MYP son animar y permitir a los estudiantes disfrutar del proceso de diseño y desarrollar una apreciación de su elegancia y poder. El curso de Project Runway 6 está diseñado para que los estudiantes desarrollen su propia creatividad utilizando recursos digitales y gráficos. Desarrollan conocimientos, comprensión y habilidades para diseñar y crear soluciones a problemas utilizando el Ciclo de Diseño. Los estudiantes aprenderán a aplicar principios básicos de costura para expresar su propio estilo personal. Los estudiantes investigarán los esfuerzos de reciclaje y el movimiento verde en la industria de la moda. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos del diseño de moda y crearán un diario para expresar su estética de diseño.

H17 | IB MYP Pathway to Design: Project Runway 7

En este curso de Diseño del IB MYP, los estudiantes desarrollan y aprecian el impacto de las innovaciones en el diseño en la vida, la sociedad global y los entornos. Exploran múltiples aspectos de la industria de la moda, incluyendo la teoría del color y las características de los textiles. Los estudiantes desarrollarán sus talentos creativos utilizando recursos digitales y gráficos y expresarán su visión e ideas a través del esbozo de moda, así como aplicando técnicas de costura para crear proyectos que expresen su propio estilo personal y resuelvan problemas. Los

estudiantes examinan la influencia de diseñadores de moda icónicos, así como la influencia global de las costumbres y culturas en la moda. Los estudiantes examinarán las oportunidades para las carreras en la industria textil y de la moda.

H18 | IB MYP Pathway to Design: Project Runway 8

Project Runway 8 del IB MYP anima a los estudiantes a apreciar el diseño pasado, presente y emergente dentro de contextos culturales, sociales, históricos y ambientales. El curso está diseñado para sumergir a los estudiantes en una exploración de conceptos de arte y diseño, habilidades y prácticas críticas, animándolos a convertirse en pensadores flexibles y estudiantes de toda la vida. Los participantes aprenderán sobre los principios y elementos del diseño de moda y la ciencia de la tela. Los estudiantes explorarán la tecnología textil del mundo emergente aplicando habilidades de investigación para avanzar en su conocimiento del diseño de moda. Los estudiantes aplicarán los principios de costura para expresar su propio estilo personal. Utilizando los recursos multimedia, los estudiantes completarán un proyecto Capstone relacionado con el diseño de moda. Este es un curso de semestre.

L08 | IB MYP Pathway to Design: Team Sports 8

Este curso le da especial importancia al Modelo de Educación Deportiva de la educación física. Se ofrecen oportunidades para el entrenamiento, el arbitraje, la administración del equipo, el análisis estadístico, asesoramiento de torneos y la etiqueta del espectador. Los estudiantes utilizan el Ciclo de Diseño para apreciar su papel y desarrollar respeto por los puntos de vista de los demás y apreciar soluciones alternativas a los problemas. Los estudiantes que elijan Deportes de Equipo participarán en deportes de equipo determinados por el maestro y apoyado por las instalaciones y recursos de equipaje. El énfasis de este curso es en el movimiento físico y participación del estudiante. Sin embargo, la preparación del jugador para el deporte, el acondicionamiento deportivo específico, el desarrollo de habilidades y la psicología deportiva son aspectos importantes en el desarrollo del estudiante con una mentalidad deportiva. Este es un curso de semestre.



PVA

Artes Visuales y Escénicas (PVA, en inglés)

El Programa Magnet de Artes Escénicas y Visuales (PVA, por sus siglas en inglés) ofrece un plan de estudios integrado en las artes para ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial artístico y académico. Ubicado en las Escuelas Intermedias Wiley H. Bates y Brooklyn Park para estudiantes en los grados 6-8, PVA está abierto a todos los estudiantes en el Condado de Anne Arundel como parte de la visión compartida de Programas de Elección para ofrecer a todos los estudiantes y familias opciones en su educación. Los estudiantes interesados en este programa pueden presentar una solicitud y audición para una especialización de áreas de arte de interés: Escritura Creativa, Danza, Música (Banda, Orquesta, Voz) o Artes Visuales. (Para obtener más información sobre el proceso de solicitud de Magnet, visite www.aacps.org/magnet).

Los estudiantes de PVA serán desafiados tanto académica como artísticamente a través de cursos avanzados en todas las disciplinas y oportunidades co-currículares intensivas en artes. Además de la instrucción extendida que cada estudiante recibirá en su área de artes elegida, todos los estudiantes estarán expuestos a las otras áreas de artes. Los estudiantes de PVA recibirán instrucción de maestros calificados y Artistas en Residencia para desarrollar las habilidades necesarias para ser un artista o artista completo.

Más allá del día escolar regular, los estudiantes de PVA participarán en la instrucción de Día Extendido y Experiencias Artísticas Profesionales. En el Programa de Día Extendido después de la escuela, los estudiantes explorarán oportunidades en todas las áreas de las artes (una vez a la semana). Durante su Experiencia Artística Profesional (que puede ocurrir los fines de semana y/o por la noche), los estudiantes tendrán la oportunidad de asistir a clases magistrales con artistas profesionales, ver producciones y exposiciones profesionales, y crear su propio trabajo para actuar públicamente.

Todos los estudiantes de PVA tomarán su Curso de Zona Prime en un formato de doble bloque, cada dos días durante todo el año.

Cursos de 6° Grado

FP2030 | Vocal Arts Prime 1

Este curso está diseñado para involucrar a los estudiantes en el proceso de hacer música a través del canto. Las habilidades de músico y alfabetización se desarrollan a través de actividades que involucran a los estudiantes en el canto, la lectura, la improvisación y la composición. Aprender a entender la música de oído antes de aprender a leer, escribir y componer música es un principio importante del programa.

FP3030 | Instrumental Music— Orchestra Prime 1

Orquesta I es un curso intensivo para sexto grado que se centra en aspectos importantes de la técnica de cuerdas como la postura, la inclinación, la entonación y la introducción al cambio y el vibrato. Los estudiantes aprenderán historia musical relevante, teoría musical, entrenamiento del oído y dictado melódico y rítmico con múltiples oportunidades de interpretación.

FP7030 | Instrumental Music—Band Prime 1

Banda I es un curso intensivo que introduce a los estudiantes en técnicas de música instrumental, incluyendo el cuidado del instrumento, la postura y el posicionamiento, la producción de tonos y la calidad. Los estudiantes aprenderán historia musical relevante, teoría musical, entrenamiento del oído y dictado melódico y rítmico con múltiples oportunidades de interpretación.

GP0130 | Visual Arts Prime 1

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes las habilidades fundamentales necesarias para el arte tradicional y digital. Los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar una variedad de medios a través del dibujo, la pintura, la escultura, la fotografía, el vídeo y el software digital. A lo largo del curso los estudiantes explorarán movimientos artísticos, temas y estilos, y participarán en críticas constructivas. Los cuadernos de bocetos y revistas visuales se utilizarán para desarrollar ideas, registrar investigaciones y documentar su proceso artístico. Otras experiencias incluirán excursiones de arte, trabajo con artistas en residencia y exposiciones de arte estudiantil.

LP0130 | Dance Prime 1

En Danza I se les presentan a los estudiantes los fundamentos técnicos de Ballet, Moderno, Jazz y Tap. El proceso de colaboración es una parte integral de Danza I y se espera que los estudiantes desarrollen habilidades coreográficas básicas.

AP17 | PVA Creative Writing & Drama Prime 1

Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes una visión general del teatro y la escritura creativa. Los estudiantes exploran ambas áreas artísticas. Al escribir, revisan una variedad de géneros y estilos de escritura. En el teatro, se introducen en procesos de expresión creativa, historia del teatro, elementos de producción y representación colaborativa.

UP6030 | PVA Plus Survey Arts 6 (Día Extendido—Sin-Crédito)

Todos los estudiantes de PVA están inscritos en PVA Performance Plus Survey. Este curso incluye Clases de Día Extendido, Experiencias Artísticas Profesionales y Summer Bridge (Programa de Verano). Este es un curso de un año para estudiantes matriculados en 6°, 7° y 8° grado. Si no se mantiene una B o superior en este curso, los estudiantes serán puestos en período de prueba académica y podrían resultar en la remoción del programa. Este curso es un curso acreditado y por lo tanto sigue todas las políticas de AACPS con respecto a la asistencia y la evaluación.

Cursos de 7° Grado

FP2130 | Vocal Arts Prime 2

Este curso continúa involucrando a los estudiantes en el proceso de hacer música a través del canto. A medida que la música de un estudiante se fortalece a través de una amplia variedad de actividades y actuaciones públicas, se da un mayor énfasis a la teoría de la música en lo que se refiere a la lectura de notación musical avanzada, improvisación y composición.

FP3130 | Instrumental Music—Orchestra Prime 2

Orquesta II continúa el enfoque de las técnicas fundamentales introducidas en Orquesta Prime I. Los estudiantes tienen el desafío de ampliar el dominio en todas las áreas de la técnica mientras continúan los estudios en historia de la música, teoría, entrenamiento del oído y dictado rítmico y melódico. La expresión personal se explora a través de una obra a uno con el instructor en repertorio solista y conjuntos de música de cámara.

FP7130 | Instrumental Music—Band Prime 2

Este curso está diseñado para mejorar las habilidades de rendimiento necesarias para ser un instrumentista de viento o percusión exitoso. Los estudiantes están expuestos a nuevos conceptos musicales como la teoría musical, la improvisación y el uso de tecnología musical y software para proyectos de composición. La clase participa en el proceso reflexivo mediante la evaluación de las actuaciones individuales y de conjunto para realizar mejoras futuras.

GP0230 | Visual Arts Prime 2

Durante este curso, los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades tradicionales y digitales mientras son desafiados a descubrir su propio estilo artístico personal. Se hará énfasis en el desarrollo de ideas conceptuales y la retroalimentación de los compañeros como parte del proceso creativo. Se le presentarán a los estudiantes materiales, técnicas y métodos conceptuales para desarrollar aún más su práctica artística. Los cuadernos de bocetos y revistas visuales se utilizarán para desarrollar ideas, registrar investigaciones y documentar su proceso artístico. Otras experiencias incluirán excursiones de arte, trabajo con artistas en residencia y exposiciones de arte estudiantil.

LP0230 | Dance Prime 2

Se espera que los estudiantes de Danza II se comprometan plenamente con el proceso creativo a través de sus clases de técnica de baile y desarrollando su estética de rendimiento personal. Los estudiantes comenzarán a estudiar la historia y el impacto cultural de la danza.

AP18 | PVA Creative Writing & Drama Prime 2

Este curso sumerge aún más a los estudiantes en ambas formas de arte. Los estudiantes examinan en profundidad los estilos de escritura, las tendencias que han dado forma a la palabra escrita y varios estudios de autor. Los estudiantes también se centran en la vida y las escrituras de Shakespeare y realizan elementos de su obra. Se estudia y domina la exploración de estilos y técnicas teatrales específicos. Se fomentan y asignan oportunidades para proyectos colaborativos que construyen trabajo en la comunidad y en equipo.

UP7030 | PVA Plus Survey Arts 7 (Día Extendido—Sin-Crédito)

Todos los estudiantes de PVA están inscritos en PVA Performance Plus Survey. Este curso incluye Clases de Día Extendido, Experiencias Artísticas Profesionales y Summer Bridge(Programa de Verano). Este es un curso de un año para estudiantes matriculados en 6°, 7° y 8° grado. Si no se mantiene una B o superior en este curso, los estudiantes serán puestos en período de prueba académica y podrían resultar en la remoción del programa. Este curso es un curso acreditado y por lo tanto sigue todas las políticas de AACPS con respecto a la asistencia y la evaluación.

Cursos de 8° Grado**FP2230 | Vocal Arts Prime 3**

Este curso continúa involucrando a los estudiantes en el proceso de hacer música a través del canto. A medida que las habilidades de la música se fortifican a través de actividades y actuaciones públicas, los estudiantes tienen el desafío de asumir roles de liderazgo dentro del conjunto vocal más grande. Se les dan oportunidades a los individuos de expresión a través de la improvisación y la composición.

FP3230 | Instrumental Music — Orchestra Prime 3

Orquesta 3 está diseñado para perfeccionar las habilidades de interpretación de los estudiantes en su instrumento orquestal. Los estudiantes tienen el desafío de seguir desarrollando su técnica y fomentar su expresividad. Los estudiantes exploran conceptos más profundos de la teoría musical y componen su propia música. La clase domina el proceso reflexivo y avanza a los estudiantes a roles de liderazgo dentro del conjunto. Este curso es una puerta de entrada al éxito en los programas de música instrumental de la escuela secundaria y más allá.

FP7230 | Instrumental Music—Band Prime 3

Banda Prime 3 está diseñado para perfeccionar las habilidades de rendimiento de los estudiantes en su instrumento de viento o percusión. Los estudiantes tienen el desafío de seguir desarrollando su técnica y fomentar su expresividad. Los estudiantes exploran conceptos más profundos de la teoría musical y componen su propia música. La clase domina el proceso reflexivo y avanza a los estudiantes a roles de liderazgo dentro del conjunto. Este curso es una puerta de entrada al éxito en los programas de música instrumental de la escuela secundaria y más allá.

GP0330 | Visual Arts Prime 3

Los estudiantes fortalecerán y perfeccionarán sus habilidades artísticas mientras investigan su propio estilo artístico y los desafíos que los artistas enfrentan para encontrar su voz personal. Se hará énfasis en el desarrollo de un portafolio de trabajo a través de proyectos basados en la elección que reflejen el estilo personal de los estudiantes. Los estudiantes considerarán su papel como comunicadores visuales con la consideración de la audiencia, la actitud artística y la misión personal a medida que desarrollan la práctica del estudio. Los cuadernos de bocetos y revistas visuales se utilizarán para desarrollar ideas, registrar investigaciones y documentar su proceso artístico. Otras experiencias incluirán excursiones de arte, trabajo con artistas en residencia y exposiciones de arte estudiantil.

LP0330 | Dance Prime 3

En Danza III los estudiantes expresarán y afinarán sus cualidades técnicas y de interpretación a través de la coreografía, la improvisación y la colaboración. Los estudiantes obtendrán un ojo crítico para analizar y criticar varias obras coreográficas.

AP2030 | PVA Creative Writing & Drama Prime 3

El curso final del programa permite a los estudiantes la opción de individualizar su enfoque de estudio. Los estudiantes eligen centrarse en ser actor o autor. Para aquellos que eligen dedicarse al teatro, los estudiantes crean proyectos basados en la representación que abarcan y reflejan las habilidades aprendidas a lo largo del curso total del estudio. Esto incluye, entre otros, la realización de obras originales, monólogos y escenas, selecciones de teatro musical y aplicaciones de teatro técnico. Del mismo modo, aquellos estudiantes que eligen dedicarse a la autoría siguen potenciando su pasión por la escritura creando una obra original, transformando su obra en un estudio multigénero y colaborando con otros autores.

UP8030 | PVA Plus Survey Arts 8 (Día Extendido—Sin-Crédito)

Todos los estudiantes de PVA están inscritos en PVA Performance Plus Survey. Este curso incluye Clases de Día Extendido, Experiencias Artísticas Profesionales y Summer Bridge(Programa de Verano). Este es un curso de un año para estudiantes matriculados en 6°, 7° y 8° grado. Si no se mantiene una B o superior en este curso, los estudiantes serán puestos en período de prueba académica y podrían resultar en la remoción del programa. Este curso es un curso acreditado y por lo tanto sigue todas las políticas de AACPS con respecto a la asistencia y la evaluación.

Electivas**FP80 | PVA Music Theory/Applications**

Este curso está diseñado para estudiantes instrumentales y vocales de PVA para aprender principios básicos de la teoría de la música y demostrar comprensión usando el proceso de diseño y estrategias de aprendizaje basadas en proyectos.

LP30 | PVA Physical Education & Health

Este curso está diseñado para que los estudiantes de PVA cumplan con los requisitos generales de salud y educación física y está alineado con el plan de estudios del curso Aptitud Física y Salud.

LP40 | PVA Movement

Este curso está diseñado como un curso electivo de PVA para introducir a los estudiantes a los fundamentos de la danza y el movimiento para el teatro.

MP10 | PVA Technology Education (Portafolio Electrónico)

Curso de educación tecnológica con recubrimientos PVA para guiar a los estudiantes en la documentación y presentación profesional de las habilidades y experiencias artísticas en un portafolio electrónico acumulativa.

MP20 | PVA Technology Education (Diseño de Redes)

Curso de educación tecnológica con superposiciones de PVA para presentar a los estudiantes habilidades básicas de diseño web.

FP50 | PVA Non-Prime Ensemble

Los estudiantes de nuestros programas de PVA se sumergen en "Primes" específicos de la disciplina que se relacionan con su forma de arte elegida de enfoque. Este curso de semestre ofrece a los estudiantes la oportunidad de sumergirse aún más en las artes participando en experiencias de conjunto de artes suplementarias como su horario lo permita. Se requiere la aprobación del maestro.

STEM

Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

El Program Magnet de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) anima a los estudiantes a convertirse en estudiantes e innovadores de por vida a través de un entorno interdisciplinario de STEM que destaca las infinitas aplicaciones de STEM en todos los aspectos del mundo hoy en día. Parte de la visión de las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel para los Programas de Elección, STEM se encuentra en las Escuelas Intermedias Old Mill South, Lindale y Central. Los estudiantes que son ofrecidos admisión deben completar con éxito el Proceso de Solicitud del Programa Magnet. (Para obtener más información sobre el proceso de solicitud de Magnet, visite www.aacps.org/magnet).

R26 | STEM Computing & Automation 1

Este curso sumerge a los estudiantes en el mundo real de la computación a través de lecciones de proyectos basadas en problemas. El 40% del tiempo del curso se dedica a experiencias basadas en laboratorio y el tiempo restante se centra en desafíos programáticos y/o relevantes. Este curso fomenta el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la colaboración. Cada módulo teje Prácticas Matemáticas y habilidades del Siglo XXI junto con temas enfocados y preparará y entusiasmará a los estudiantes para el programa de Ciencias Informáticas de la escuela secundaria, ofertas extracurriculares y una apreciación de por vida por el mundo de la informática.

R27 | STEM Computing & Automation 2

Los temas explorados en este curso incluyen el teclado intermedio, Microsoft® Suite PowerPoint y Excel, y los lenguajes de programación Alice y Bootstrap. Los estudiantes emplearán las habilidades y conocimientos adquiridos en STEM Exploraciones Tecnológicas I para trabajar en niveles intermedios de automatización y MinecraftEdu.

R28 | STEM Computing & Automation 3

En este curso, los estudiantes dominarán lenguajes avanzados de programación informática, como Alice y Java, y aplicaciones de software como Microsoft® Access y tendrán la oportunidad de realizar exámenes de Certificación Especialista ofrecidos por Microsoft®. Los estudiantes también aplicarán habilidades avanzadas desarrolladas en el curso para mejorar su experiencia en automatización, robótica, MinecraftEdu y diseño web.

R99 | STEM Gaming & Logic: The Intersection of Fun & Reason

A través del lente de los juegos, los estudiantes alcanzan la conciencia y las habilidades fundamentales que se esperan de todos los lenguajes de codificación de computadoras. Estas habilidades son de vital importancia en el desarrollo de las habilidades necesarias para tener éxito en la posterior y rigurosa codificación de ciencias de la computación. Aprender a construir sitios web simples y juegos para principiantes ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar, refinar su diseño, aplicar la lógica y emplear técnicas de resolución de problemas para diseñar nuevos juegos. Estos jóvenes programadores obtienen una valiosa visión del mundo que se avecina.



B26 | STEM Social Innovation 6

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes al individuo como un vector de cambio en la sociedad actual. A través de la autoexploración de los problemas sociales locales, el estudiante ofrecerá y formulará una estrategia para promover, cambiar e involucrar al público en un tema que necesita atención. Los estudiantes tendrán el apoyo y el estímulo para pasar de las ideas a la acción dentro del periodo semestral. A lo largo de este curso, los estudiantes investigarán e identificarán un problema local, nacional o global y diseñarán e implementarán una estrategia innovadora para llevar a cabo un cambio positivo. Este curso está disponible como un encore para todos los estudiantes en las escuelas intermedias STEM.

M27 | STEM Engineering Innovations 7

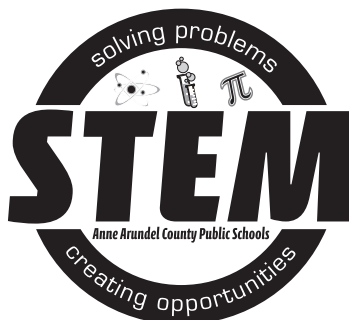
Este curso sumerge al estudiante en los desafíos de la vida real que enfrentan los ingenieros de hoy día y que tienen relevancia en los temas de actualidad en el lugar de trabajo (por ejemplo, los Grandes Desafíos patrocinados por las Academias Nacionales de Ingeniería). Los estudiantes explorarán y diseñarán un producto, esquema y/o proceso/producto revolucionario para mejorar la vida cotidiana. Ya sea una herramienta común o una parte teórica que mejorará la exploración espacial o el conocimiento medioambiental, el estudiante diseñará y construirá un artefacto junto con un análisis completo de su función y precisión en su aplicación. Este curso está disponible como un encore para todos los estudiantes en las escuelas intermedias STEM.

B28 | STEM Future Innovations 8

Este curso sumerge al estudiante en el mundo surrealista de los autores del Siglo XX y su suposición de la experiencia del Siglo XXI y la profunda inmersión en su visión y las realidades que experimentamos hoy. Esto permitirá a los estudiantes explorar cómo el futuro y sus innovaciones jugarán y existirán en la vida cotidiana. Los estudiantes explorarán los desafíos del mundo real que se enfrentan hoy en día en comparación con los que los autores del Siglo XX han superado. Además, los estudiantes examinarán las realidades actuales en las ciencias y las sociedades y propondrán su propio mundo futurista. Este curso está disponible como un encore para todos los estudiantes en las escuelas intermedias STEM.

X90 | STEM Toolkit: Skills for Success

En este curso requerido, de nivel básico Escuela Intermedia STEM, exploramos estrategias clave de aprendizaje para incluir el funcionamiento ejecutivo y habilidades organizacionales junto con enfoques prácticos para involucrar y motivar la investigación estudiantil y el pensamiento creativo. El currículo de este curso diseñará las habilidades STEM en tareas que son críticas para el proceso STEM PBL.



Escuelas Chárter/Con Contrato

La Ley de Escuelas Chárter de Maryland del 2003 fue establecida como un medio alternativo dentro del sistema escolar público actual con el fin de proporcionar oportunidades educativas innovadoras y enfoques educativos creativos para mejorar la educación de los estudiantes. La ley de Maryland enfatiza un enfoque en la innovación y el logro estudiantil y al hacerlo, otorga una prima a la relación entre el sistema escolar y el solicitante de la escuela pública chárter

Las Escuelas Públicas Chárter / Con Contrato son escuelas independientes, sin costo de matrícula, financiadas con fondos públicos las cuales están disponibles para todos los estudiantes, dependiendo de la disponibilidad de cupo. Si hay más candidatos que cupos disponibles, se requiere hacer un sorteo por ley. Las Escuelas Públicas Chárter / Con Contrato siguen las mismas leyes, políticas y regulaciones que todas las escuelas públicas. Sin embargo, las escuelas chárter / con contrato ofrecen a las familias opciones educativas adicionales para que los padres puedan elegir enviar a sus hijos a una escuela que tenga un enfoque didáctico que se adapte a sus necesidades educativas o a los intereses académicos de sus hijos.

Para obtener más información sobre el Programa de Escuelas Chárter/ Con Contrato de AACPS, llame al 410-224-8572 o visite www.aacps.org/charterschools.



Escuela Pública Chárter Chesapeake Science Point

Escuela Pública Chárter Chesapeake Science Point en colaboración con estudiantes, padres y la comunidad busca la excelencia educativa al proporcionar una educación rigurosa y de calidad para los estudiantes de la escuela intermedia y secundaria con un enfoque especial en ciencias, matemáticas y tecnología, a la vez que los prepara para sobresalir en una sociedad global y tecnológica. Grados Ofrecidos: 6-12

www.mycsp.org

R41040 | Technology Integrated Education 1

Este curso tiene como objetivo enseñar conocimientos básicos de las computadoras y enseñar habilidades mientras se integran las computadoras con las clases principales. Los estudiantes obtendrán una comprensión de cómo funcionan las computadoras y aprenderán las habilidades básicas para utilizar programas como Microsoft® Word y PowerPoint con éxito. Además, los estudiantes aprenderán a utilizar el Internet de manera efectiva.

Disponible únicamente en Chesapeake Science Point.

R42040 | Technology Integrated Education 2

Este curso tiene como objetivo enseñar conocimientos básicos de las computadoras y enseñar habilidades mientras se integran las

computadoras con las clases básicas. Los estudiantes obtendrán una comprensión de cómo funcionan las computadoras y aprenderán las habilidades básicas para utilizar programas como Microsoft® Word y Excel con éxito. Además, aprenden a diseñar sitios web con Microsoft® Expression Web. A través del desarrollo de habilidades informáticas que van desde habilidades de mecanografía hasta el uso de Internet, son capaces de aprovechar la tecnología disponible para ellos hoy en día.

Disponible únicamente en Chesapeake Science Point.

R43040 | Software Applications 1

Este curso es el primer nivel de cursos que enseña aplicaciones de Microsoft® Office. En este curso los estudiantes aprenderán a usar Microsoft® Office Word y PowerPoint preparar documentos y presentaciones de alta calidad para la escuela y el trabajo. Aprenderán a introducir y editar datos, usar el formato y la organización de documentos apropiados en documentos que van desde memorandos simples hasta propuestas complejas, así como documentos mucho más largos que requieren tablas de contenido e índices, y editar diapositivas, aplicar diseños e insertar y modificar gráficos y multimedia. Al finalizar este curso, los estudiantes realizarán el Examen de Microsoft® Office Specialist (MOS) para Microsoft® PowerPoint y Word. Este curso tratará todos los temas especificados por el Programa de Especialistas de Microsoft® Office.

Disponible únicamente en Chesapeake Science Point.

R44040 | Software Applications 2

Este curso es el segundo nivel de cursos que enseña aplicaciones de Microsoft® Office. En este curso los alumnos aprenderán a usar Microsoft® Office Excel y Access como una herramienta eficaz para organizar, analizar y presentar datos. Los estudiantes aprenderán a diseñar hojas de cálculo, crear tablas y gráficos, desarrollar fórmulas y funciones para cálculos automáticos, y desarrollar modelos de "qué pasaría si", así como aprender habilidades básicas de base de datos usando Access. Al completar correctamente el curso, los alumnos podrán crear y editar hojas de cálculo básicas de Microsoft® Office Excel y libros de trabajo y bases de datos de Access. Al finalizar este curso, los estudiantes realizarán el Examen de Microsoft® Office Specialist (MOS) para Microsoft® Excel y Access. Este curso tratará todos los temas especificados por el Programa de Especialistas de Microsoft® Office.

Prerrequisito: *Software Applications 1*

Disponible únicamente en Chesapeake Science Point.

R46040 | Web Page Design

Diseño de Página Web está diseñado para enseñar HTML (Lenguaje de Marcado de Hipertexto) para crear un sitio web. Este curso incluye los encabezados de etiquetas, párrafos, dimensiones, saltos de palabras, enlaces, gráficos, sonidos, colores, tablas, columnas y caracteres especiales en HTML5, así como la introducción a CSS (Hojas de Estilo Sensata) y JavaScript, que funcionan con HTML para permitir el desarrollo de páginas web dinámicas con funcionalidades adicionales.

Disponible únicamente en Chesapeake Science Point.

R03030 | Advanced Programming Skills

Habilidades Avanzadas de Programación es el curso inicial de la Programación de Ciencias de la Computación. Este curso enseña a los estudiantes sin experiencia en programación para crear programas. Se les presentan a los estudiantes conceptos de programación orientados a objetos, terminología y sintaxis, y los pasos necesarios para crear programas básicos con el IDE de Greenfoot y Eclipse (Entorno de Desarrollo Integrado).

Prerrequisito: *Álgebra 1*.

Disponible únicamente en Chesapeake Science Point.

Curso de un año



Monarch Academy Escuela Pública Chárter

Monarch Academy Escuela Pública Chárter en Glen Burnie tiene como objetivo educar a los estudiantes en los grados K-8 para que sean automotivados, creativos, pensadores críticos y estudiantes de toda la vida que son contribuyentes productivos a la comunidad global en el Siglo XXI. En Monarch Academy, se anima a los niños a pensar críticamente; preguntar; reflejar; y participar en un programa de instrucción riguroso y altamente interactivo que integra las artes y la tecnología en todo el plan de estudios. Monarch Academy es una colaboración única de dos modelos innovadores y probados para la excelencia: El modelo de organización de Educación para la Transformación (TranZed) y el modelo de Aprendizaje Expedicionario. Grados que se Ofrecen: K-8

<http://monarchacademy.org/glen-burnie/>

X18/X19 | Informational Technology: Collaborative Student Inquiry 7/8

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que quieran dedicar más tiempo escribiendo y quieran aprender más sobre la industria editorial. De manera colaborativa, los estudiantes trabajan con los socios por períodos de tiempo establecidos para compartir y criticar sus obras escritas. Esto permite a ambos escritores desarrollar sus habilidades de artesanía y relación. La instrucción en esta clase sigue un formato de Taller de Escritor. Esto significa que los maestros modelan y demuestran la escritura efectiva y luego confieren a los escritores individualmente o en grupos pequeños. Los estudiantes escribirán diariamente en esta clase para componer piezas de interés personal o asignaciones peticionadas. Los estudiantes son animados a presentar las obras finales para concursos y competiciones. Los estudiantes también aplicarán sus habilidades de escritura para asumir algunas de las responsabilidades para componer y publicar varios materiales impresos de Monarch Academy.

Solamente disponible en Monarch Academy.

X71030 | Journalism

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que quieran dedicar más tiempo escribiendo y quieran aprender más sobre la industria editorial. De manera colaborativa, los estudiantes trabajan con los socios por períodos de tiempo establecidos para compartir y criticar sus obras escritas. Esto permite a ambos escritores desarrollar sus habilidades de artesanía y relación. La instrucción en esta clase sigue un formato de Taller de Escritor. Esto significa que los maestros modelan y demuestran la escritura efectiva y luego confieren a los escritores individualmente o en grupos pequeños. Los estudiantes escribirán diariamente en esta clase para componer piezas de interés personal o asignaciones peticionadas. Los estudiantes son animados a presentar las obras finales para concursos y competiciones. Los estudiantes también aplicarán sus habilidades de escritura para asumir algunas de las responsabilidades para componer y publicar varios materiales impresos de la Academia Monarch.

Solamente disponible en Monarch Academy.

X72030 | Earth Matters

En este curso los estudiantes trabajarán en pequeños equipos para crear y mantener proyectos escolares y comunitarios que preserven y eduquen a otros sobre los sistemas de la Tierra y los organismos que viven en ella. Los proyectos incluyen mantener y educar a otros en los diversos animales/plantas dentro de la escuela, construir estructuras que apoyen hábitats respetuosos con el medio ambiente, crear documentos, tablon de anuncios y presentaciones que aumenten la concienciación sobre cuestiones ambientales. Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar habilidades dentro del liderazgo, la oratoria, la investigación, la escritura informativa y el aprendizaje de servicios.

Solo disponible en la Academia Monarch.



Monarch Global Academy Escuela Pública Contrato

La misión de Monarch Global Academy Escuela Pública Contrato en Laurel es preparar a los estudiantes en los grados K-8 para la ciudadanía mundial aprovechando la curiosidad natural de los estudiantes, desarrollando sus habilidades de pensamiento crítico y su capacidad para utilizar una disciplina cruzada enfoque creativo para la resolución de problemas creativos, desarrollar la autodisciplina, la conciencia y el compromiso de servicio en una economía global interconectada, dinámica. Esto se logrará a través de una colaboración única de tres modelos probados para la excelencia, el Programa de Años Primarios (PYP) del Bachillerato Internacional (IB), la Educación de Transformación (TranZed) y el Aprendizaje Basado en Proyectos con un enfoque en tecnología. Grados que se Ofrecen: K-8

<http://monarchacademy.org/global/>

Programas Co-curriculares Avanzados

La Oficina de los Programas Co-curriculares de AACPS ofrece una amplia gama de experiencias de aprendizaje fuera del aula tradicional para todos los estudiantes. Se pretende complementar, ampliar y proporcionar la aplicación práctica del conocimiento que los estudiantes reciben en clases regulares y darle a los estudiantes la oportunidad de participar en las actividades que disfrutan. Algunas incluyen organizaciones externas, mientras que otras se mantienen dentro de los límites de cada escuela.

Las actividades co-curriculares requieren que los estudiantes desarrollen un pensamiento crítico, resuelvan problemas, manejen el tiempo, trabajen en equipo y crezcan como individuos. Las escuelas pueden proporcionar acceso a estos programas en una variedad de formatos y horas (antes de la escuela, después de la escuela, durante el almuerzo, etc.).

www.aacps.org/cocurricular

Programas Complementarios

Los programas complementarios aumentan el programa de instrucción fuera del día escolar regular. Proporcionan un complemento enriquecedor a la experiencia educativa regular del estudiante. Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel tienen la fortuna de tener relaciones sólidas con organizaciones comunitarias que cuentan con recursos incomparables, como la Academia Naval, Anne Arundel Community College, el Laboratorio de Física Aplicada de la Universidad Johns Hopkins (JHUAPL, en inglés), el Museo Nacional de Electrónica y Maryland Hall para las Artes Creativas. Aquí encontrarán una breve descripción de las opciones de programas después de la escuela, de fin de semana o de verano para los estudiantes. La participación en estos programas complementarios le ofrece la oportunidad a los estudiantes de enriquecer y ampliar su programa de estudios actual. Tanto la aptitud como el interés del estudiante deben tomarse en cuenta para inscribirse en estos programas.

Maryland Hall para las Artes Creativas

Programa de Becas para Estudiantes AACPS

Maryland Hall para las Artes Creativas en Annapolis ofrece cursos en las artes creativas y escénicas después de la escuela y los días sábados. El veinte por ciento de la inscripción se proporciona sin matrícula a los estudiantes que demuestren una necesidad financiera. La escultura, la pintura, el diseño de joyas, el ballet clásico y la actuación son solo algunas de las clases que se ofrecen para estudiantes de cinco a diecisiete años de edad. Las solicitudes de becas y los folletos con información acerca de los cursos para las sesiones de otoño, invierno/primavera y verano se distribuyen en las escuelas. Un catálogo de cursos con formulario de solicitud está disponible a través de la oficina de consejería escolar en cada escuela o en línea en el sitio web Adjunto de Programas Co-curriculares Avanzados (www.aacps.org/cocurricular). Para obtener más información, llame directamente al Maryland Hall para las Artes Creativas al 410-263-5544 o visite su sitio web.

www.marylandhall.org

Académicos de la Escuela Intermedia

Co-patrocinados por la Oficina de Programas Co-Curriculares Avanzados de las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel y el Anne Arundel Community College, estos cursos de enriquecimiento de un día se reúnen cuando las escuelas están cerradas para los estudiantes, los sábados o en el verano. Sumergen a estudiantes avanzados y altamente motivados de sexto a octavo grado en un campo profesional como la arqueología, la ciencia ambiental, el periodismo o la exploración espacial. Idealmente, los cursos son co-enseñados por un educador y un especialista y se encuentran en un sitio histórico, cultural, natural o profesional. Los estudiantes tienen la oportunidad de hablar o trabajar con expertos y realizar tareas prácticas en un campo en particular. El espacio en cada clase suele ser limitado. Visite su sitio web en <http://www.aacc.edu/programs-and-courses/personal-enrichment/kids-in-college/>.

Escuela Naval de los Estados Unidos (USNA)

Programa de Estudios Avanzados

El Programa de Estudios Avanzados es patrocinado y financiado por la Oficina de Programas Co-curriculares Avanzados. Solo los estudiantes de las escuelas públicas pueden asistir durante los semestres regulares de otoño y primavera. Durante la sesión de verano, el programa está disponible para aquellos estudiantes que no pertenecen a las escuelas públicas con costo de matrícula. El programa consiste de estudios avanzados en las áreas de matemáticas, aplicaciones informáticas, humanidades y ciencias para los grados sexto al doceavo. Además de las clases regulares, el Programa de Estudios Avanzados en la Escuela Naval también ofrece varias sesiones "prácticas" del laboratorio de física varios sábados en la mañana durante el año escolar. Los padres y maestros son bienvenidos a asistir con sus estudiantes de escuela intermedia. El catálogo de los cursos y el formulario de solicitud se encuentran disponibles en la oficina de cada escuela o en línea en la red de los Programas Co-curriculares Avanzados Complementarios.

www.aacps.org/cocurricular

MSDE Maryland Summer Center

El Centro de Verano de Maryland de MSDE, en asociación con agencias públicas y privadas, le ofrece a la población dotada y talentosa de Maryland oportunidades de un aprendizaje avanzado, riguroso, y práctico las cuales nutren los talentos y habilidades de estudiantes en entornos de aprendizaje únicos. Con duración de una a tres semanas, estos cursos de verano, ya sean en residencia o no, cubren una amplia gama de intereses que van desde la informática a la historia, desde las bellas artes a cursos STEM. Para obtener más información, comuníquese con el Centro de Verano de MSDE al 410-767-4821 o visite su sitio web.

www.marylandpublicschools.org/summercenters.

Destination Imagination®

Cada año, cinco Equipos de Desafíos diferentes se revelan a más de 400,000 estudiantes en todo el mundo. Equipos de hasta siete miembros eligen uno de los desafíos y trabajan durante varios meses perfeccionando sus soluciones. La culminación es una serie de torneos en los que los equipos demuestran sus soluciones únicas a los equipos de evaluadores. Solo los equipos que se inscriban en la Oficina de Programas Co-curriculares Avanzados son elegibles para los números de registro de equipo con descuento.

www.destinationimagination.org/

Actividades y Competencias

Los Programas Co-curriculares aumentan el programa de enseñanza más allá del horario escolar diario. Proveen un complemento enriquecedor a la experiencia educativa regular del estudiante. A continuación encontrará una descripción breve de las opciones de programas que se realizan antes, durante y después de la escuela, los fines de semana y/o en verano. Algunos tienen lugar con contacto cara a cara, mientras que otros están en línea y requieren acceso remoto. La participación en estas actividades o competencias ofrece posibilidades adicionales para enriquecer el programa de estudios actual. La siguiente es una lista de ofertas proporcionadas por varias escuelas en el Condado de Anne Arundel. Comuníquese con su escuela para obtener información específica acerca de estas oportunidades. Para obtener más información, visite el sitio web del programa.

24-Game Challenge

"Saber que la respuesta es siempre 24 alivia una marca clásica de ansiedad de matemáticas, obteniendo la respuesta correcta, y en su lugar pone el énfasis en el proceso y los patrones, lo que me gusta llamar 'el método detrás de las matemáticas'." –Robert Sun, creador del juego 24 Game

En el condado de Anne Arundel, los estudiantes compiten en este juego popular de matemáticas en uno de estos cuatro niveles: Grados 3, 4, 5, o de escuela intermedia (6–8). Los ganadores de cada escuela participan en competiciones del condado entre abril a mayo.

www.24game.com

AVID Enrichment Club

En conjunción con la Oficina de AVID, este club sirve como una oportunidad para aplicar las habilidades y técnicas aprendidas en los cursos de AVID. Las opciones de enriquecimiento se pueden ofrecer según las necesidades y la disponibilidad de los estudiantes.

Continental Math League (CML), Inc.

La Liga Continental de Matemáticas invita a los estudiantes de todos los niveles de grado que tengan aptitudes matemáticas mentales y de lectura por encima del promedio. En las Divisiones "Pitágoras" o "Euclidianas", los estudiantes en los grados 4 al 9 participarán en encuentros cada vez más difíciles. Su participación demostrará el progreso en el arte de solucionar problemas y las capacidades de razonamiento analítico. Libros que cubren ejemplos de preguntas matemáticas desafiantes para cada nivel de grado y división se encuentran disponibles en línea.

www.continentalmathematicsleague.com

CyberPatriot

es el Programa Nacional de Educación Cibernética Juvenil creado por la Asociación de la Fuerza Aérea (AFA, por sus siglas en inglés) para inspirar a los estudiantes de K-12 hacia carreras en ciberseguridad u otras disciplinas STEM críticas para el futuro de nuestra nación.

En el centro de CyberPatriot se encuentra la Competencia Nacional de Ciberdefensa Juvenil, que coloca a los equipos de estudiantes de secundaria e intermedia en la posición de profesionales de IT recién contratados encargados de gestionar la red de una pequeña empresa. A través de una serie de rondas de competición en línea, los equipos reciben un conjunto de sistemas operativos virtuales y tienen la tarea de encontrar y corregir vulnerabilidades de ciberseguridad mientras mantienen servicios críticos.

Primera Liga de LEGO

Primera Liga de LEGO (FLL, en inglés) es un programa global creado para que los estudiantes (de 9 a 14 años de edad, y de hasta 16 años de edad fuera de los EE.UU. y Canadá) conozcan más acerca de la ciencia, la tecnología y la ingeniería. Los estudiantes utilizan diferentes dispositivos como sensores, motores y engranajes para adquirir experiencia práctica en el área de ingeniería e informática a medida que construyen y programan sus invenciones robóticas especiales. Los fundamentos del programa son sus valores principales, los cuales hacen énfasis en las contribuciones de los demás, el espíritu deportivo amistoso, el aprendizaje y la participación comunitaria con el fin de compartir sus experiencias y obtener reconocimiento por sus esfuerzos.

www.firstlegoleague.org

Integrated Arts o Fine Arts Club o STEM Club

Los estudiantes que participan en este club de enriquecimiento incorporan una variedad de bellas artes en sus actividades extendidas. Estudiarán temas basados en un proyecto y en un entorno de la vida real, donde los elementos de las artes visuales, la música, las artes escénicas y la danza pueden coexistir con la tecnología actual. Los clubes basados en el programa STEM deben obtener la aprobación del Coordinador del programa STEM.

National History Day

A través del concurso del Día Nacional de la Historia, los estudiantes de los grados 6–12 participan en el descubrimiento e interpretación de temas históricos relacionados con un tema anual. En el proceso, ellos perfeccionan sus talentos y producen proyectos creativos y académicos en forma de exhibiciones, documentales, documentos históricos, presentaciones o sitio web. Después de una serie de concursos distritales y estatales, el programa culmina en el mes de junio con un concurso nacional en la Universidad de Maryland en College Park.

www.nationalhistoryday.org

Logros en Matemáticas, Ingeniería y Ciencia (MESA por sus siglas en inglés)

El programa MESA (Logros en Matemáticas, Ingeniería y Ciencias) de Maryland es un programa estructurado diseñado con el fin de preparar a los estudiantes para carreras académicas y profesionales en matemáticas, ingeniería, ciencias y tecnología. Los equipos de estudiantes tienen el reto de diseñar y desarrollar soluciones innovadoras a problemas auténticos.

<https://secwww.jhuapl.edu/mesa>

Model United Nations

El Modelo de Naciones Unidas es una simulación de la Asamblea General de las Naciones Unidas y otros organismos multilaterales. En el Modelo de Naciones Unidas, los estudiantes se ponen en el lugar de los embajadores de los estados miembros de la ONU para debatir temas de actualidad en la agenda de la organización. Mientras desempeñan sus funciones como embajadores, los estudiantes "delegados" hacen discursos, preparan proyectos de resolución, negocian con aliados y adversarios, resuelven conflictos y se rigen por las reglas de procedimiento de la conferencia del Modelo de la ONU, todo en el interés de movilizar la "cooperación internacional" para resolver problemas que afectan a las naciones a nivel mundial. Los participantes investigarán cómo actúa la comunidad internacional en sus preocupaciones con respecto a temas como la paz y la seguridad, los derechos humanos, el medio ambiente, la alimentación y el hambre, el desarrollo económico y la globalización. Los delegados del Modelo de la ONU también prestarán atención a las necesidades, metas y políticas internacionales de los países que representan. Toda la información que aprenden mientras estudian historia, geografía, cultura, economía y ciencias contribuye a la autenticidad del papel que representan.

www.unausa.org

NASA Best Club—Ingeniería Aeroespacial

Este curso de ingeniería aeroespacial permite que los estudiantes tengan

oportunidades de trabajar en actividades diseñadas por científicos de NASA. Se centrarán en los principios de la ingeniería de diseño para estudiar y explorar temas que rodean el paisaje lunar, el entorno vivo y los desafíos asociados con viajar a la luna y regresar a la tierra de forma segura. Después se aplicarán lecciones a la Exploración Marciana. Las lecciones para el club están niveladas para estudiantes de primaria, intermedia y secundaria.

Online Book Club Hybrid

Celebrado conjuntamente con el Departamento de Artes de Lenguaje y la Oficina de Preparación para la Universidad (AP/College Prep Office), los estudiantes de la clase de artes de lenguaje avanzado son invitados a participar en un club de libros en línea durante el año escolar. Necesitarán tener acceso al internet para unirse a un grupo de discusión a través de un sitio web de educación a distancia. Habrá un proyecto o actividad final para cada libro en cada nivel de grado.

Science & Engineering Expo

El programa de ciencias de la escuela intermedia ofrece a los estudiantes la oportunidad de hacer investigación independiente o en equipo en ciencias. Se espera que cada estudiante inscrito en un curso de ciencias de la escuela intermedia participe en la investigación científica como parte de la experiencia curricular. Como un exhibición de esa investigación, los estudiantes pueden competir en la escuela y luego en las Exposiciones de Ciencia e Ingeniería basadas en el distrito. Se alienta a los estudiantes a pensar más allá del tablero de visualización tradicional de tres y considerar exhibir sus proyectos con PowerPoints, videos, afiches y prototipos. Los estudiantes tienen la opción de entrar la investigación como individuos o como un equipo de dos o tres estudiantes. Las categorías de investigación son:

- Ciencia Animal
- Ciencias Comportamiento y Sociales
- Bioquímica
- Ingeniería Biomédica
- Química
- Tierra y Astronomía
- Energía: Química
- Energía: Física
- Ingeniería Mecánica
- Ciencias Ambientales
- Ciencias de la Salud
- Máquinas Inteligentes/Robótica
- Ciencia de los Materiales
- Matemáticas
- Ciencias Médicas
- Microbiología
- Física
- Ciencias de Plantas
- Diseño Sostenible
- Software de Sistemas

Scripps Spelling Bee

El propósito de la Competencia de Ortografía Scripps es ayudar a los estudiantes a mejorar su ortografía, aumentar sus vocabularios, aprender conceptos y desarrollar el uso correcto del inglés que les ayudará toda su vida. Los estudiantes participan en la competencia ortográfica a nivel escolar y del condado. Los ganadores pasan a la escena nacional en Washington, D.C. a finales de mayo.

SEA Perch—Underwater Robotics

Este curso de diseño de ingeniería se centra en el diseño, desarrollo y construcción de un vehículo submarino operado a control remoto (ROV, en inglés). Los estudiantes aprenderán los principios de la ingeniería en un entorno de club basado en proyectos lleno de diversión. Los concursos de Robótica Submarina Sea Perch se llevarán a cabo a nivel local, regional y nacional.

www.searesearch.org

Stock Market Game

El Juego de la Bolsa de Valores les da a los estudiantes la oportunidad de invertir hipotéticamente \$100,000 en un portafolio en tiempo real. A medida que los estudiantes compran y venden inversiones en sus portafolios de fantasía, hacen uso práctico de las habilidades y conocimientos intercurriculares en áreas como matemáticas, historia, civismo y habilidades de lenguaje. Ellos aprenden conceptos económicos en contexto, como el valor de invertir y ahorrar para el futuro. Se le pide a los Equipos escolares de AACPS que notifiquen su participación a la Oficina de Programas Avanzados Co-Curriculares. Varios maestros han pedido sustitutos para acompañar a sus equipos ganadores a la ceremonia de entrega de premios. Los materiales, recursos e inscripción están disponibles en línea.

www.smgwww.org

World Language and Culture Club

Los estudiantes tienen la oportunidad de aprender un nuevo idioma y cultura. Se alienta a las escuelas que tienen acceso al software Rosetta Stone a utilizarlo como parte del club.

Si tienen preguntas sobre cualquiera de los cursos o programas descritos en este libro, consulte a su Consejero Escolar.



ANNE ARUNDEL
COUNTY PUBLIC SCHOOLS

George Arlotto, Ed.D.
Superintendente de las Escuelas

2644 Riva Road, Annapolis, Maryland 21401

Número De Publicación 1691/11S (Rev.11/19) • Servicios De Diseño E Impresión/SG

Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel prohíben la discriminación en asuntos que afectan el empleo o en proporcionar acceso a programas sobre la base de raza, color, religión, origen nacional, sexo, edad, estado civil, orientación sexual, información genética, identidad de género o discapacidad. Para obtener más información, póngase en contacto con: Anne Arundel County Public Schools, División De Recursos Humanos, 2644 Riva Road, Annapolis, Md 21401. 410-222-5286 TDD 410-222-5500

www.aacps.org

Mírenos en AACPS Televisión Educativa
Comcast (96|996HD) Broadstripe (96|496HD) Verizon Channel (36|1961HD)